



A.D. 1308  
**unipg**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA



# relazione performance

2022

**Direzione generale**

Area Supporto programmazione strategica e operativa,  
Organi Collegiali e Qualità

Ufficio supporto programmazione strategica e operativa, trasparenza,  
accreditamento e certificazione ISO di Ateneo

## Sommario

<b>1. PRESENTAZIONE</b>	<b>2</b>
<b>2. POSIZIONAMENTO DI UNIPG NEL CONTESTO UNIVERSITARIO</b>	<b>3</b>
<b>3. L'AMMINISTRAZIONE</b>	<b>11</b>
<b>3.1 I NUMERI DI UNIPG</b>	<b>12</b>
<b>4. I RISULTATI RAGGIUNTI</b>	<b>20</b>
<b>4.1 RISULTATI IN RELAZIONE A "VALORE PUBBLICO"</b>	<b>20</b>
<b>4.2 RISULTATI IN RELAZIONE A "PERFORMANCE"</b>	<b>31</b>
<b>4.3 RISULTATI IN RELAZIONE A "RISCHI CORRUTTIVI E TRASPARENZA"</b>	<b>36</b>
<b>4.4 RISULTATI IN RELAZIONE A "ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO AGILE"</b>	<b>36</b>
<b>4.5 RISULTATI IN RELAZIONE A "FORMAZIONE"</b>	<b>38</b>
<b>4.6 RISULTATI IN RELAZIONE A "FABBISOGNO DI PERSONALE"</b>	<b>44</b>
<b>5. RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITA'</b>	<b>44</b>
<b>6. PARI OPPORTUNITA' E BILANCIO DI GENERE</b>	<b>45</b>
<b>7. IL PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE</b>	<b>57</b>

### ALLEGATI

- 1. Prospetto Relativo alle Pari Opportunità e al Bilancio Di Genere**
- 2.1 Tabella Obiettivi Strategici**
- 2.2 Tabella Obiettivi Operativi - Direzione Generale e Ripartizioni dell'Amministrazione Centrale**
- 2.3 Tabella Obiettivi Operativi - Dipartimenti, Centri, Polo e CSB**
- 3. Tabella Documenti del Ciclo di Gestione della Performance**
- 4. Tabelle Valutazione Individuale**

## 1. PRESENTAZIONE

La presente Relazione sulla performance 2022, di cui all'art. 10, comma 1, lettera b), del D. Lgs. n. 150/2009, come modificato dal D. Lgs. n. 74/2017, rappresenta lo strumento per rendicontare ed illustrare agli utenti interni ed esterni i risultati ottenuti dall'Ateneo nel corso dell'anno di riferimento, a conclusione del ciclo di gestione della performance. In particolare la relazione evidenzia a consuntivo, con riferimento al "*Piano integrato di attività e organizzazione 2022-2024*", adottato dal Consiglio di Amministrazione in data 22 aprile 2022, i risultati organizzativi ed individuali raggiunti rispetto agli obiettivi programmati.

I documenti che si è tenuto a riferimento per la stesura della relazione sono i seguenti:

- Linee per la programmazione triennale 2022-2024 e annuale 2022;
- Piano integrato di attività e organizzazione 2022-2024;
- Sistema di misurazione e valutazione della performance anno 2022;
- Piano integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2023-2025;
- Bilancio unico di Ateneo esercizio 2022;
- Programma di Ateneo 2021-2023 PRO3 "*Linee generali di indirizzo della programmazione delle Università 2021-2023 e indicatori per la valutazione periodica dei risultati*" adottate dal MUR con DM n. 289 del 25/03/2021";
- Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione -Valutazione della performance - ciclo 2022-2024;
- Piano delle azioni positive di cui all'art. 42 del decreto legislativo 198/2006 triennio 2021/2023, allegato al Piano integrato 2021-2023;
- Scheda Relazione anno 2022 del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza.

**Per la predisposizione del documento si è partiti dal *format* di cui alla delibera ANAC n. 5/2012 e relativo aggiornamento del 30/05/2013, adattandolo alla nuova struttura del Piano integrato di attività ed organizzazione (PIAO) al fine di una migliore coerenza nella rendicontazione dei risultati raggiunti rispetto alle diverse sezioni del PIAO e più agevole lettura da parte degli utenti.**

Nella presente relazione si è proceduto a richiamare e rinviare integralmente ai documenti già pubblicati, attraverso l'indicazione del *link*.

La relazione, alla luce del D.lgs. n. 74/2017 nonché delle ultime Linee guida per la Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione 2023 dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca), viene sottoposta al Nucleo di Valutazione per la validazione, al Senato Accademico per il parere e al Consiglio di Amministrazione per l'approvazione entro il 30 giugno.

Infine, la relazione è pubblicata sul Portale di Ateneo nella sezione "Amministrazione trasparente" al link <http://www.unipg.it/amministrazione-trasparente/performance/relazione-sulla-performance> e sul Portale ministeriale della Performance al link <https://performance.gov.it/performance/relazioni-performance>.

## 2. POSIZIONAMENTO DI UNIPG NEL CONTESTO UNIVERSITARIO

### Posizionamento rispetto al Fondo di finanziamento ordinario

Con DM n. 581 del 24.06.2022 sono state definite le modalità di assegnazione del Fondo di Finanziamento Ordinario agli Atenei per l'anno 2022.

Le principali voci che costituiscono il Fondo sono:

- quota base, che comprende a sua volta una quota calcolata su base storica e una quota che adotta come metodo di calcolo il costo standard di formazione dello studente in corso e il primo anno di fuori corso. La quota calcolata in base al costo standard è pari circa il 30% dell'FFO al netto degli interventi con vincolo di destinazione, in proporzione al peso di ciascuna università con riferimento al criterio del costo standard di formazione per studente di cui al dm del 8 agosto del 2018, n. 585, come integrato dal D.M. 4 agosto 2021, n. 1015;
- una quota premiale, pari a circa il 30% del totale delle risorse disponibili secondo le percentuali e i criteri di seguito indicati:
  - a) 60% in base ai risultati conseguiti nella Valutazione della qualità della ricerca (VQR 2015-2019);
  - b) 20% in base alla Valutazione delle politiche di reclutamento, utilizzando i dati relativi alla VQR 2015- 2019;
  - c) 20% in base agli indicatori di risultato di cui all'art. 6, comma 6 e allegato 2 del decreto ministeriale 25 marzo 2021, n. 289, relativo alle linee generali di indirizzo della programmazione delle università per il triennio 2021-2023.

Nella tabella seguente si nota che nell'ultimo triennio l'Ateneo ha avuto un costante aumento di assegnazione di fondi in termini assoluti nel sistema universitario. Infatti la quota dell'assegnazione (che comprende quota base, quota premiale, interventi perequativi e piani straordinari) è passata da € 129.960.245 del 2021 a € 131.735.381 per il 2022. Il peso dell'Ateneo in termini di assegnazione di FFO nel sistema ha subito un lieve calo passando da 1,85% del 2021 a 1,81 nel 2022 dovuto a una minore assegnazione della quota perequativa finalizzata a eliminare il divario.

La quota base (costo standard + quota storica) ha avuto un significativo aumento per il 2022 passando a 1,88% rispetto al 1,81% del 2021 dovuto a un importante incremento del numero degli iscritti all'Ateneo.

UNIPG	2022		2021		2020	
Interventi	Assegnazione	% peso su sistema universitario	Assegnazione	% peso su sistema universitario	Assegnazione	% peso su sistema universitario
<b>Quota base</b>	<b>78.948.870</b>	<b>1,88%</b>	<b>75.843.290</b>	<b>1,81%</b>	<b>77.505.271</b>	<b>1,84%</b>
<i>di cui costo STD</i>	37.872.936		31.972.321		29.376.449	
<i>di cui quota storica</i>	41.075.934		40.431.839		48.128.822	
<b>Quota Premiale</b>	<b>39.717.915</b>	<b>1,70%</b>	<b>37.979.823</b>	<b>1,71%</b>	<b>34.581.421</b>	<b>1,78%</b>
<i>di cui ricerca VQR</i>	26.003.349	1,89%	26.745.138	2,03%	23.413.267	2,03%
<i>di cui politiche di reclutamento</i>	6.652.718	1,45%	4.741.462	1,08%	5.041.916	1,31%
<i>di cui qualità del sistema universitario e riduzioni del divario</i>	7.061.848	1,54%	6.493.223	1,48%	6.126.238	1,59%
<b>Interventi perequativi – finalità di cui art. 11, c. 1, L 240/2010</b>	<b>2.155.918</b>	<b>1,44%</b>	<b>7.595.954</b>	<b>4,34%</b>	<b>6.886.144</b>	<b>3,93%</b>
<b>Piani straordinari</b>	<b>10.912.678</b>	<b>1,89%</b>	<b>8.541.178</b>	<b>1,81%</b>	<b>7.058.061</b>	<b>1,73</b>
<b>Totale</b>	<b>131.735.381</b>	<b>1,81%</b>	<b>129.960.245</b>	<b>1,85%</b>	<b>126.030.897</b>	<b>1,87%</b>

Tabella 1 - Andamento FFO nel triennio 2020-2022

La quota premiale 2022 per l’Ateneo ammonta a € 39.717.915 facendo registrare un aumento del 4,57 % rispetto al 2021 e del 14,84% rispetto al 2020.

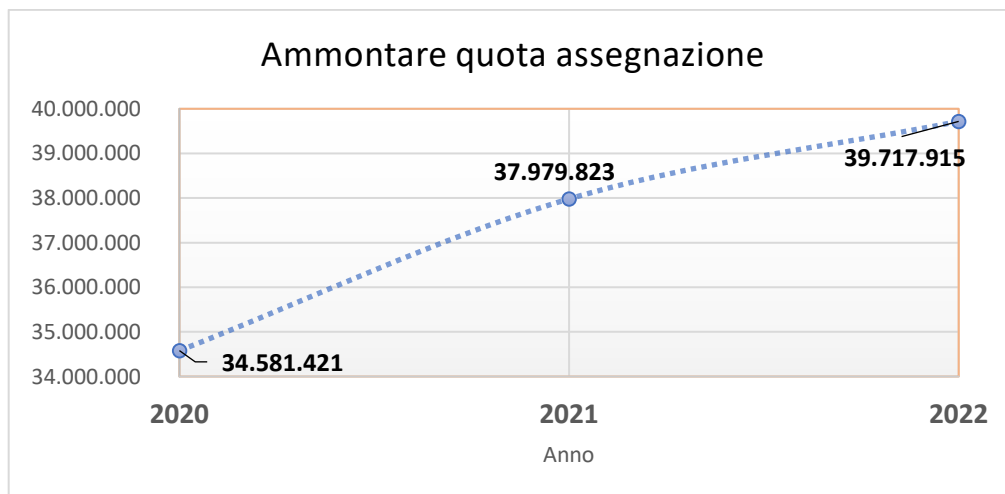


Grafico 1 – Assegnazione quota premiale

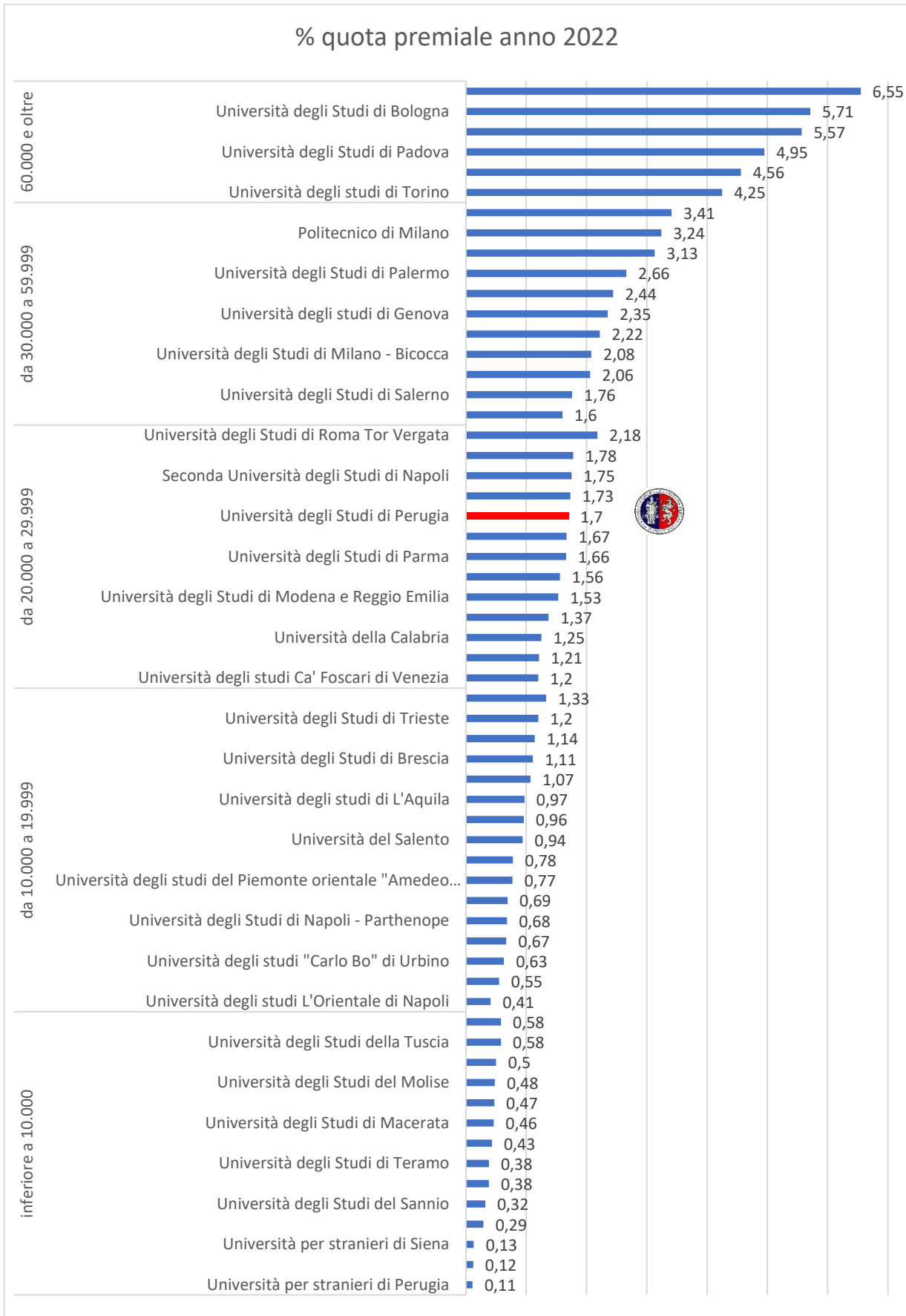


Grafico 2 - % della quota premiale degli Atenei italiani

Il posizionamento dell'Ateneo sul totale nel sistema universitario e il monitoraggio dei risultati 2022, il confronto con i risultati 2021 divisi per grandezza di Atenei e il posizionamento dell'Ateneo nel contesto universitario.

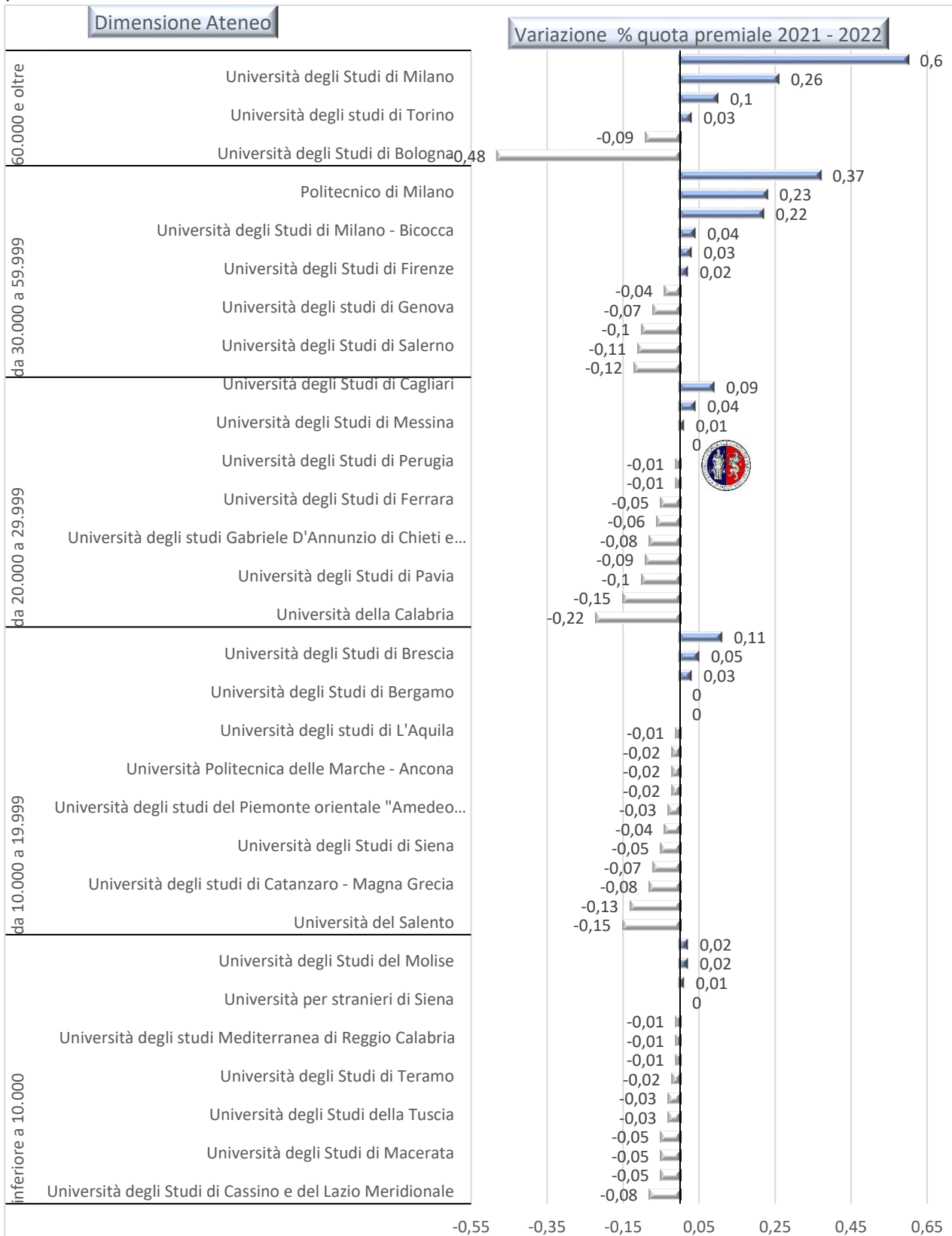


Grafico 3 – Variazione % della quota premiale 2021-2022 degli Atenei italiani

Posizionamento rispetto alla qualità del sistema universitario e riduzione dei divari

Per la misurazione della “performance istituzionale” si ritiene opportuno utilizzare gli indicatori di sistema usati per misurare la “qualità del sistema universitario e la riduzione dei divari” di cui al DM 289/2021. Detti indicatori utilizzati anche dal sistema AVA, vengono altresì misurati per la distribuzione del 20% della quota premiale del Fondo di finanziamento ordinario, distribuita tra le università al fine di conseguire appunto gli obiettivi di miglioramento delle qualità del sistema universitario, tenuto conto altresì dell’esigenza di ridurre i divari tra le sedi universitarie dovute ai differenti fattori di contesto territoriale. La percentuale del 20% della quota premiale è ripartita tenendo conto dei risultati conseguiti rispetto all’anno precedente con riferimento ai due indicatori ritenuti prioritari per ciascuno degli obiettivi A, B, C, D ed E di cui all’art. 1, secondo le modalità indicate nell’allegato 2, punto 2, del suddetto DM n. 289/2021 nel seguente modo:

- a) per il 50%, in base ai livelli di risultato di ogni Ateneo relativamente agli indicatori sopra citati;
- b) per il 50%, in base ai miglioramenti di risultato rispetto all'anno precedente rispetto ai medesimi indicatori.

	Obiettivo	Indicatore	Perugia		Media Sistema	
			2022	2021	2022	2021
A	Ampliare l'accesso alla formazione Universitaria	a) Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a. a. precedente;	36,4%	43,5%	44,27%	46,41%
		b) Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati;	94,7%	94,1%	93,18%	92,60%
B	Promuovere la ricerca a livello globale e valorizzare il contributo alla competitività del paese	a) Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	17,1%	11,5%	21,24%	15,07%
		b) Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	4,7%	5,3%	6,5%	5,99%
C	Innovare i servizi agli studenti per la riduzione delle disuguaglianze	a) Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio;	90,5%	90,8%	90,95%	90,52%
		b) Rapporto studenti regolari/Docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	22,09%	21,77%	21,75%	22,27%
D	Essere protagonisti di una dimensione internazionale	a) Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale”	1%	1,7%	0,97%	2,07%
		b) Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all' estero	15,2%	34%	34,69%	32,44%
E	Investire sul futuro dei giovani ricercatori e del personale delle Università	a) Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	9,3%	11,2%	11,04%	12,39%
		b) Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24 c. 3, lett. a) e b) sul totale dei docenti di ruolo	10,1%	11%	17,66%	13,99%

Tabella 2 - Indicatori PRO3 DM 289/2021



Nella tabella seguente si riporta il posizionamento dell'Ateneo rispetto al sistema universitario, per ciascuno degli indicatori sintetici.

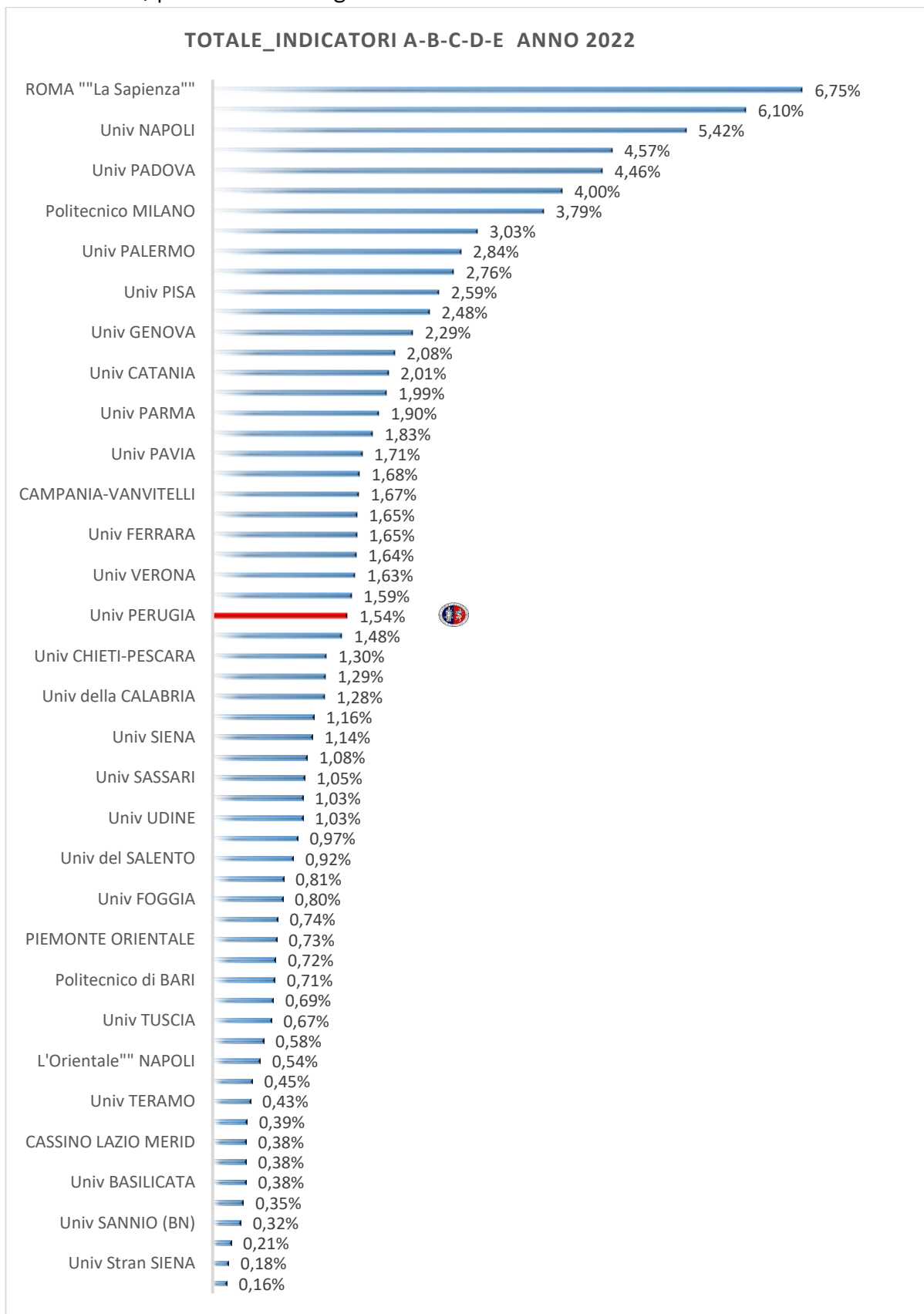


Tabella 3 – Posizionamento Ateneo nel sistema

POSIZIONE ATENEI RISPETTO INDICATORI ABCDE  
ANNO 2022

A B C D E

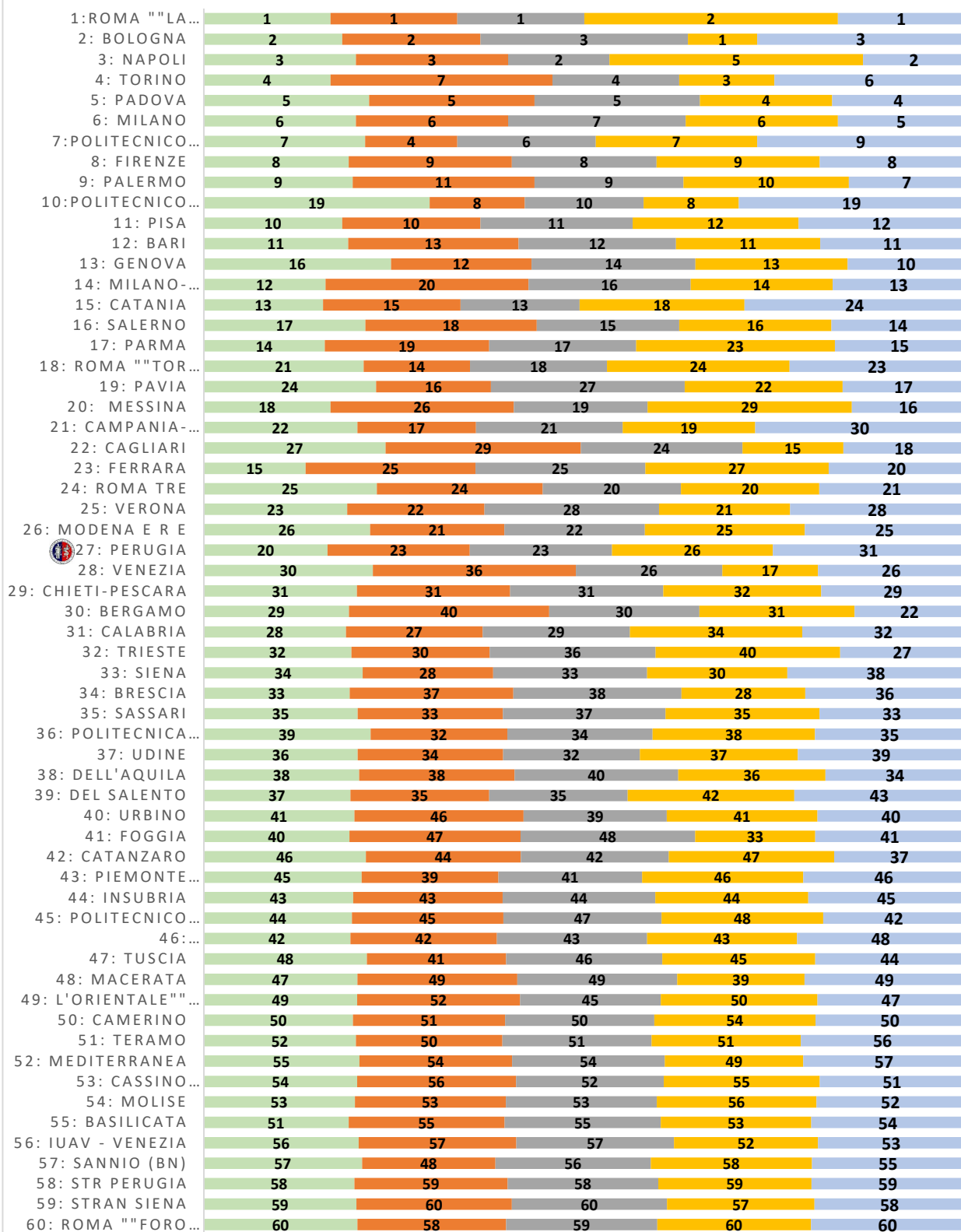


Tabella 4 – Posizionamento dell'Ateneo di Perugia nel sistema universitario rispetto al peso totale degli indicatori e di ogni singolo indicatore A, B, C, D e E

### Posizionamento dell'Ateneo rispetto al costo standard

Per costo standard per studente si intende il costo di riferimento attribuito al singolo studente iscritto entro la durata normale del corso di studio (ai soli fini della ripartizione del FFO sono presi in considerazione anche gli studenti iscritti al I anno di fuori corso), tenuto conto della tipologia di corso, delle dimensioni dell'Ateneo e dei differenti contesti economici, territoriali e infrastrutturali in cui opera l'Università. Il calcolo del costo standard di Ateneo è definito sulla base degli indici di costo relativi al personale docente, ai docenti a contratto, al personale tecnico amministrativo e ai costi di funzionamento e gestione delle strutture didattiche, di ricerca e di servizio e il calcolo degli importi di natura perequativa.

Nella tabella seguente è riportato per il triennio 2020-2022 il numero degli studenti considerati per il calcolo, il valore del costo standard e la parte di quota assegnata e il relativo peso nel sistema universitario.

	<b>n. studenti utilizzati (studenti iscritti entro il I anno F.C.)</b>	<b>Valore costo standard</b>	<b>Quota FFO attribuita</b>	<b>Peso nel sistema Universitario</b>
FFO 2022	22.241	7334	37.872.936	1,89%
FFO 2021	19624	7532	31.972.321	1,78%
FFO 2020	19450	7649	29.376.449	1,78%

Tabella 5 - Peso nella quota base

Il peso del costo standard dell'Ateneo è passato da 1,78 % nel 2021 a 1,87% nel 2022. L'incremento è dovuto al significativo aumento degli studenti presi in considerazione, che è passato da 19.624 nel 2021 a 22.241 nel 2022 nonostante la diminuzione il valore del costo standard per studente.

### Posizionamento rispetto all'assegnazione dei Punti organico

Le facoltà assunzionali sono attribuite annualmente con decreto del Ministro tenendo conto:

- del limite massimo nazionale relativo al turn over stabilito dalla normativa statale;
- dell'assicurazione ad ogni ateneo di poter contare su un budget annuale minimo pari al 50% delle risorse derivanti dalle proprie cessazioni dell'anno precedente;
- degli indicatori di bilancio di ogni ateneo.

Con D.M. n. 1106 del 24 settembre 2022 sono stati stabiliti i criteri per il riparto e l'attribuzione alle università statali del contingente di spesa per l'assunzione a tempo indeterminato e di ricercatori a tempo determinato per il 2022.

Per l'anno 2022 sono stati attribuiti 1.869,16 punti organico nella totalità degli Atenei statali in calo rispetto al 2021 che erano n. 2.004,94 po con una flessione di 6,77%.

All'Ateneo di Perugia sono stati attribuiti 25,59 punti organico su 1.869,16 totali per tutti gli Atenei, con un peso di 1,37% e con una percentuale di turnover per l'Ateneo di 93% rispetto alle cessazioni dell'anno precedente e in seguito all'applicazione dei criteri per la valutazione dei bilanci degli atenei.

Nella tabella seguente sono riportati i dati relativi all'ultimo triennio dei punti organico attribuiti all'Ateneo e la disponibilità dei punti organico per le Università statali.

P.O.	Anno 2022		Anno 2021		Anno 2020	
	Ateneo di Perugia	Università statali	Ateneo di Perugia	Università statali	Ateneo di Perugia	Università statali
<b>Cessazioni</b>	27,40	1869,16	32,33	2004,94	38,85	1961,03
<b>PO base (50% cessazioni anno precedente)</b>	17,70	934,58	16,17	1002,47	19,43	980,52
<b>PO aggiuntivi</b>	11,89	934,58	11,73	1002,47	18,34	980,52
<b>PO totali</b>	25,59	1869,16	27,90	2004,94	28,64	1961,03
<b>% peso dell' Ateneo</b>	1,37%		1,39%		1,46%	
<b>% Turnover rispetto all' Ateneo</b>	93%		86%			74%

Tabella 6 - PO attribuiti all'Ateneo nell'ultimo triennio in relazione alle Università statali

### 3. L'AMMINISTRAZIONE

L'assetto macro-organizzativo dell'Ateneo perugino è rappresentato nel successivo grafico, pubblicato al link <https://www.unipg.it/files/pagine/1216/allegato-4-orgdipvers10.pdf>.

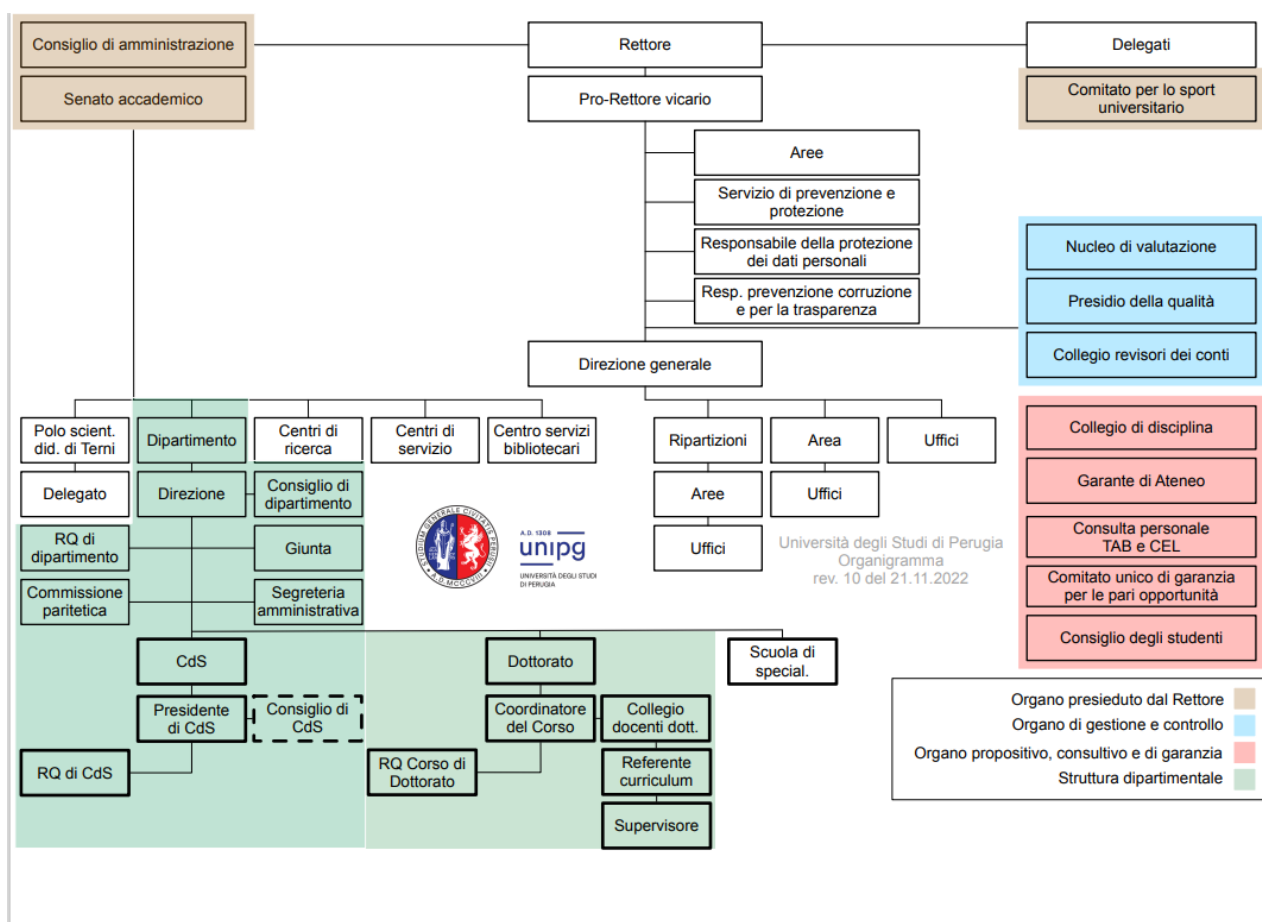


Figura 1 - Organigramma dell'Università degli Studi di Perugia rev. 10 del 21/11/2022

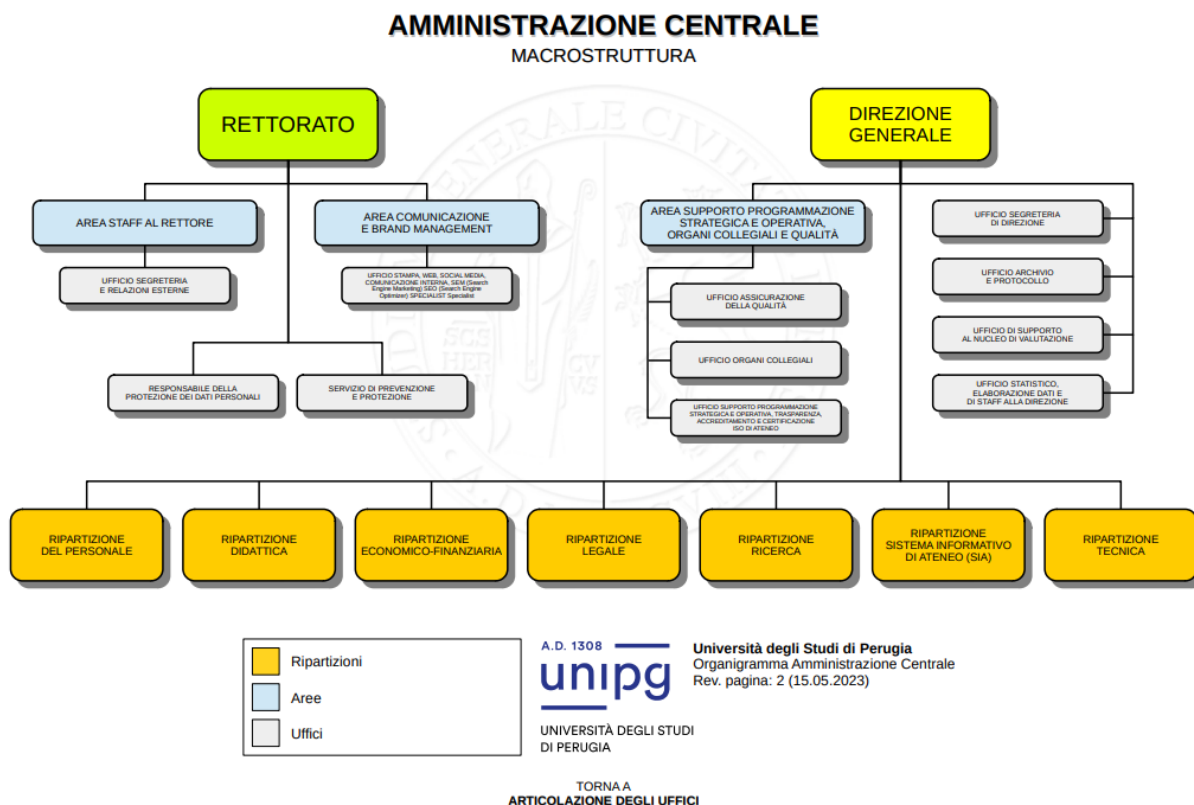


Figura 2 – Articolazione dell’Amministrazione centrale

È possibile visualizzare il dettaglio dell’organigramma dell’Amministrazione centrale al link [https://www.unipg.it/files/pagine/421/organizzazione/organigramma\\_centrale.pdf](https://www.unipg.it/files/pagine/421/organizzazione/organigramma_centrale.pdf).

### 3.1 I NUMERI DI UNIPG

#### Studenti

A.A. 2022/2023 (dato provvisorio iscritti attivi)	Lauree Magistrali-Specialistiche	Lauree Magistrali-Specialistiche a ciclo unico	Lauree Triennali	Vecchio ordinamento	Totale
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	234		2164	9	2407
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	355		1961	9	2325
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE	761	773	4268	18	5820
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	112		243	1	356
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	32	918	189	26	1165
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	319		1330	9	1658
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	106	260	961	2	1329
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETTERATURE E CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE	395		1400	19	1814
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	141		624	2	767
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	556	2251	2916	27	5750

DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA		479	171		650
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI	225		568		793
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	200	1174	3		1377
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	356		1113	12	1481
<b>Totale complessivo</b>	<b>3792</b>	<b>5855</b>	<b>17911</b>	<b>134</b>	<b>27692</b>

Tabella 7 – Studenti iscritti con carriera attiva per tipologia di corso e dipartimento a.a 2022/23

### Personale docente

TIPOLOGIA PERSONALE DOCENTE	ETA' MEDIA
PROFESSORI ORDINARI	61,81 anni
PROFESSORI ASSOCIATI	51,70 anni
RICERCATORI	55,16 anni
RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO	38,96 anni
<b>ETA' MEDIA COMPLESSIVA</b>	<b>52,12 anni</b>

Tabella 8 – Età media del personale docente per categoria al 31/12/2022

### Personale tecnico, amministrativo e bibliotecario

SEDE DI SERVIZIO	2018	2019	2020	2021	2022
DIREZIONE GENERALE – AREE E UFFICI	63	64	61	60	<b>34</b>
RETTORATO	11	13	13	13	<b>13</b>
RIPARTIZIONE AFFARI LEGALI	29	27	26	24	<b>14</b>
RIPARTIZIONE DEL PERSONALE	46	44	42	41	<b>40</b>
RIPARTIZIONE DIDATTICA	69	65	63	62	<b>72</b>
RIPARTIZIONE GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE**	43	40	39	-	
RIPARTIZIONE ECONOMICO GESTIONALE**	-	-	-	31	<b>28</b>
RIPARTIZIONE PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E BILANCIO**	-	-	-	7	<b>7</b>
RIPARTIZIONE RICERCA					<b>13</b>
RIPARTIZIONE SISTEMA INFORMATIVO DI ATENEO	24	24	25	25	<b>29</b>
RIPARTIZIONE TECNICA	38	35	33	32	<b>36</b>
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	42	41	40	35	<b>32</b>
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	25	22	18	17	<b>17</b>
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE	20	19	17	16	<b>12</b>
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	24	23	24	24	<b>24</b>
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	17	15	15	16	<b>15</b>
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	24	23	23	22	<b>22</b>
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	18	20	19	18	<b>19</b>
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETTERATURE E CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE	26	27	25	24	<b>22</b>
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	13	13	12	12	<b>11</b>
DIPARTIMENTO DI MEDICINA e CHIRURGIA *	-	-	183	174	<b>160</b>

DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	54	51	47	47	<b>44</b>
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI	75	73	71	70	<b>58</b>
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	23	23	23	22	<b>24</b>
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	13	14	12	11	<b>11</b>
POLO SCIENTIFICO DIDATTICO DI TERNI	48	48	48	47	<b>48</b>
CENTRO D'ATENE0 PER I MUSEI SCIENTIFICI	21	18	18	17	<b>18</b>
CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SULL'INQUINAMENTO DA AGENTI FISICI	3	3	3	3	<b>3</b>
CENTRO UNIVERSITARIO DI MICROSCOPIA ELETTRONICA	1	1	1	1	<b>1</b>
CENTRO DI SERVIZI PER LA RICERCA PRE-CLINICA	14	12	12	11	<b>9</b>
CENTRO DI ECCELLENZA MATERIALI INNOVATIVI NANOSTRUTTURALI PER APPLICAZIONI CHIMICHE, FISICHE E BIOMEDICHE	2	2	2	2	<b>2</b>
CENTRO APPENNINICO DEL TERMINILLO	14	13	13	12	<b>11</b>
CENTRO DI RICERCA PER L'ECCELLENZA DELLA BIRRA	6	6	5	5	<b>5</b>
CENTRO LINGUISTICO DI ATENE0	9	9	9	8	<b>8</b>
CENTRO DEI SERVIZI BIBLIOTECARI	54	52	52	51	<b>45</b>
CENTRO INTERUNIVERSITARIO PER L'AMBIENTE					<b>1</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>1065</b>	<b>1034</b>	<b>994</b>	<b>960</b>	<b>908</b>

Tabella 9 - Unità di personale TAB assegnato alle strutture nell'ultimo quinquennio, dati al 31/12 di ogni anno

\* a decorrere dal 1° novembre 2020 il nuovo Dipartimento di Medicina e Chirurgia ha sostituito i tre Dipartimenti di Medicina, Medicina Sperimentale, Scienze Chirurgiche e Biomediche e il relativo personale è confluito nel nuovo dipartimento di Medicina e Chirurgia. Pertanto per i dati degli anni precedenti relativi al personale TAB dei tre Dipartimenti sostituiti si rinvia alla Relazione Performance 2019.

\*\* Si fa presente che il personale già afferente alla Ripartizione gestione risorse finanziarie, alla data del 31.12.2021 è ricompreso nella Ripartizione economico gestionale e nella Ripartizione programmazione finanziaria e bilancio.

Sono conteggiate anche le unità in aspettativa, comando e distacco.

SEDE DI SERVIZIO	Categorie:	B	C	D	EP	TOTALE
DIREZIONE GENERALE-AREE E UFFICI		16	10	6	2	34
RETTORATO		3	7	2	1	13
RIPARTIZIONE LEGALE			6	7	1	14
RIPARTIZIONE DEL PERSONALE		2	33	4	1	40
RIPARTIZIONE DIDATTICA		9	56	5	2	72
RIPARTIZIONE ECONOMICO GESTIONALE		5	20	3		28
RIPARTIZIONE PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E BILANCIO			6	1		7
RIPARTIZIONE RICERCA			10	1	2	13
RIPARTIZIONE SISTEMA INFORMATIVO DI ATENE0			20	8	1	29
RIPARTIZIONE TECNICA		2	25	7	2	36
POLO SCIENTIFICO DIDATTICO DI TERNI		21	21	6		48
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE		9	13	9	1	32
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA		5	7	4	1	17
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE		6	5	1		12
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA		8	11	4	1	24
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA		5	7	3		15
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA		5	16		1	22
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE		3	13	3		19
DIPARTIMENTO DI LETTERE-LINGUE, LETTERATURA E CIVILTA' ANTICHE E MODERNE		9	6	6	1	22

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	4	6	1		11
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	25	96	33	6	160
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	20	16	8		44
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI	23	31	4		58
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	11	9	4		24
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	1	6	4		11
CENTRO APPENNINICO DEL TERMINILLO	4	6	1		11
CENTRO D'ATENEO PER I MUSEI SCIENTIFICI	11	4	3		18
CENTRO DI ECCELLENZA MATERIALI INNOVATIVI NANOSTRUTTURALI PER APPLICAZIONI CHIMICHE, FISICHE E BIOMEDICHE		2			2
CENTRO DI RICERCA PER L'ECCELLENZA DELLA BIRRA	3	1	1		5
CENTRO DI SERVIZI PER LA RICERCA PRE-CLINICA	7	1	1		9
CENTRO INTERUNIVERSITARIO DI RICERCA SULL'INQUINAMENTO DA AGENTI FISICI		2		1	3
CENTRO INTERUNIVERSITARIO PER L'AMBIENTE		1			1
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO	2	4	2		8
CENTRO SERVIZI BIBLIOTECARI	1	27	17		45
CENTRO UNIVERSITARIO DI MICROSCOPIA ELETTRONICA			1		1
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>220</b>	<b>504</b>	<b>160</b>	<b>24</b>	<b>908</b>

Tabella 10 - Personale TAB assegnato alle strutture per categoria al 31/12/2022

Sono conteggiate anche le unità in aspettativa, comando e distacco.

SEDE DI SERVIZIO	DONNE	UOMINI	TOTALE
DIREZIONE GENERALE		3	3
RIPARTIZIONE LEGALE		2	2
RIPARTIZIONE DEL PERSONALE		1	1
RIPARTIZIONE DIDATTICA	2		2
RIPARTIZIONE ECONOMICO GESTIONALE	1	1	2
RIPARTIZIONE PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E BILANCIO		1	1
RIPARTIZIONE TECNICA	1	2	3
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	1	1	2
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	1		1
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE	2	3	5
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA		1	1
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	1		1
DIPARTIMENTO DI LETTERE-LINGUE, LETTERATURA E CIVILTÀ' A.M.	1	1	2
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	5	3	8
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA		5	5
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI	6	7	13
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	1		1
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE		1	1
CENTRO APPENNINICO DEL TERMINILLO		1	1
CENTRO DI SERVIZI PER LA RICERCA PRE-CLINICA		1	1
CENTRO SERVIZI BIBLIOTECARI	5	1	6
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>62</b>

Tabella 11 - Elenco cessati 2022 suddivisi per struttura e genere

La ripartizione del personale docente per Dipartimento al 31/12/2022 è contenuta nella tabella 55- *Personale docente per categoria e genere per Dipartimento di afferenza al*



31/12/2022 del paragrafo 6 - *Pari opportunità e bilancio di genere* della presente relazione.

### Internazionalizzazione

TIPOLOGIA SOGGETTI	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming
STUDENTI	608	519	591	475	608	544
DOCENTI	38	32	44	33	75	44
PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO BIBLIOTECARIO	18	41	20	18	41	35
<b>TOTALE</b>	<b>664</b>	<b>592</b>	<b>655</b>	<b>526</b>	<b>724</b>	<b>623</b>

Tabella 12 - Flussi di mobilità internazionale nell'ambito del programma Erasmus e di altri accordi di cooperazione internazionale

TIPOLOGIA DI FINANZIAMENTO	2019/2020	2020/2021	2021/2022
PROGRAMMA ERASMUS+ PER FINANZIARE LE BORSE DI STUDIO DEGLI STUDENTI, LA MOBILITÀ DOCENTI E LA MOBILITÀ DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO (EU)	1.814.836,00 €	1.837.314,00 €	1.522.433,00 € 2.173.438,00 € <sup>1</sup>
PROGRAMMA ERASMUS+ PER FINANZIARE LE BORSE DI STUDIO DEGLI STUDENTI, LA MOBILITÀ DOCENTI E LA MOBILITÀ DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO (EXTRA UE)	151.538,00 € <sup>2</sup>	94.416,00 € <sup>3</sup>	€ <sup>4</sup>
PROGETTI A LIVELLO INTERNAZIONALE FINANZIATI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ (AD ESCLUSIONE DEL PROGETTO DI MOBILITÀ INDIVIDUALE ERASMUS+)	1.165.676,00 € <sup>5</sup>	646.070,00 € <sup>6</sup>	606.138,00 € <sup>7</sup>
D.M. 25/10/2019 N. 989 - FONDO GIOVANI 2019 - MOBILITÀ INTERNAZIONALE	691.495,00 €	697.728,00 €	
D.M. N. 289/2021 - FONDO GIOVANI – MOBILITÀ INTERNAZIONALE	1.092.700,00 €	90.225,00 €	366.967,00 €
PROGETTO PRO3		1.363.982,00 € <sup>8</sup>	1.646.116,00 € <sup>9</sup>
COFINANZIAMENTO NAZIONALE DEL PROGRAMMA COMUNITARIO "ERASMUS+", AI SENSI DELLA L. 183/1987		247.520,00 € <sup>10</sup>	
<b>TOTALE</b>	<b>4.916.245,00 €</b>	<b>4.977.255,00 €</b>	<b>6.315.092,00 €</b>

Tabella 13 - Finanziamenti nell'ambito del programma Erasmus+ e di altri accordi di cooperazione internazionali

Per un ulteriore approfondimento in merito agli accordi Erasmus e di cooperazione internazionale si rinvia al Bilancio unico di Ateneo esercizio 2022 visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/521/unipg-bilancio-unico-2022.pdf#page=19>.

Per quanto riguarda il numero di assegni di ricerca e l'ammontare totale dell'importo finanziato con fondi esterni all'Ateneo per singolo Dipartimento e Centro si rinvia al paragrafo 1.1 "Didattica" del Bilancio unico di Ateneo esercizio 2022, visionabile su

1 € 1.522.433,00 Progetto 2021-1-IT02-KA131-HED-000007409 della durata di 26 mesi (dal 01/09/2021 al 31/10/2023); € 2.173.438,00 Progetto 2022-1-IT02-KA131-HED-000056188 della durata di 26 mesi (dal 01/06/2022 al 31/07/2024).

2 Si fa presente che tali progetti hanno durata biennale, pertanto il finanziamento comunitario va ripartito tra l'A.A. di riferimento (in cui tale importo è stato attribuito) e quello successivo.

3 Vedi nota 2.

4 Per l'A.A. 2021/2022 il 20% degli importi relativi al Programma Erasmus+ assegnati all'Ateneo per i Progetti di Mobilità EU (€ 1.522.433,00 e € 2.173.438,00) possono essere utilizzati per finanziare mobilità Extra UE.

5 Si fa presente che tali progetti hanno durata triennale o quadriennale, pertanto il finanziamento comunitario va ripartito tra l'A.A. di riferimento (in cui tale importo è stato attribuito) e gli anni successivi.

6 Vedi nota 5.

7 Vedi nota 5.

8 Si fa presente che tale finanziamento comprende anche le risorse (€ 100.000,00) assegnate alle Strutture coinvolte nell'attivazione di nuovi corsi di studio internazionali interamente erogati in lingua inglese e/o la trasformazione dei corsi esistenti.

9 Si fa presente che tale importo corrisponde a: € 1.130.128,00 per ogni annualità, per gli obiettivi A, C e D ex art. 3 del DM 289/2021; € 515.988,00 per l'anno 2021, per gli obiettivi B e E ex art. 4.

10 Si fa presente che tali fondi possono essere utilizzati fino al 31/12/2023.

<https://www.unipg.it/files/pagine/521/unipg-bilancio-unico-2022.pdf#page=17>

**Corsi di dottorato di ricerca**

CORSO DI STUDIO	POSTO SENZA BORSA	Ministeriale	BORSA DM 351/2022	BORSA DM 352/2022	BORSA ATENEO	BORSA FINANZIATA DIPARTIMENTO	BORSE FINANZIATE DA ALTRI	POSTO TERZI	BORSA FONDI PRO3	Assegni di ricerca	Borsa riservata a laureati in Università estere	FINANZIAMENTI DA PROGETTI INTERNAZIONALI	SOSTEGNO INDUSTRIALE	Totale complessivo
BIOLOGIA DEI SISTEMI IN PATOLOGIE IMMUNITARIE ED INFETTIVE	2	4			7						1		1	15
BIOTECNOLOGIE	2	4	1	2	10	1		2	1		1		2	26
DIRITTO DEI CONSUMI			1		7						4			12
ECONOMIA					1									1
ECONOMIA - ISTITUZIONI, IMPRESE E METODI QUANTITATIVI	1	1			8				1		2		1	14
ENERGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE	5	3	2	1	6	1			1		3		2	24
ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	1	2			9				1		1		2	16
FISICA	4	5	1	2	5	5		1			2		1	26
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	5	3	3	4	7	5		3	1		3		6	40
INTERNATIONAL DOCTORAL PROGRAM IN CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING	2	2		2	10	5		2	1	2	1		2	29
LEGALITÀ, CULTURE POLITICHE E DEMOCRAZIA		1	4		9			1			4			19
MEDICINA CLINICA E MOLECOLARE	9			1	8	9		1				1		29
MEDICINA E CHIRURGIA TRASLAZIONALE	6			3	7	2					1			19
PATOLOGIE INFIAMMATORIE E INFETTIVE, STRATEGIE TERAPEUTICHE E BIODIRITTO				3	2				1		1		2	9
PROCESSI E TECNOLOGIE FOTOINDOTTI			15	1	3			6						25
SANITA' E SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	2	4	1	1	9				1		1		5	24
SCIENZE BIOLOGICHE E NATURALI						3								3
SCIENZE CHIMICHE	4	3		3	11	6	1	3				2		33
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	5	4	2	6	8	2					3			30
SCIENZE FARMACEUTICHE		5	2	2	8	1		4	1		2		5	30
SCIENZE GIURIDICHE	4	1			9						1			15
SCIENZE UMANE	1	4	3		9			2			2			21
SISTEMA TERRA E CAMBIAMENTI GLOBALI		2	2	1	5	3	2				1			16
STORIA, ARTI E LINGUAGGI NELL'EUROPA ANTICA E MODERNA		1	2		11									14
<b>Totale complessivo</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>169</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>490</b>

Tabella 14 – Corsi di dottorato di ricerca nell'A.A. 2022/2023 con o senza borsa

STRUTTURE	CICLO			TOTALE
	XXXVI	XXXVII	XXXVIII	
CENTRO INTEUNIVERSITARIO DI RICERCA SULL'INQUINAMENTO DA AGENTI FISICI -CIRIAF	5	11	8	
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	20	21	46	
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	8	11	8	
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZIONE	9	17	11	
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	9	21	12	
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	5	6	4	
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	12	11	17	
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	7	12	10	
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETTERATURE E CIVILTA' ANTICHE E MODERNE	4	5	5	
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	23	23	26	
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	5	10	9	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI	6	11	13	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	6	12	12	
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	5	6	8	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>124</b>	<b>177</b>	<b>189</b>	<b>490</b>

Tabella 15 - Iscritti dottorato di ricerca Anno Accademico 2021/2022 distinti per strutture di afferenza

CORSO	CICLO			Totale
	XXXVIII	XXXVII	XXXVI	
BIOLOGIA DEI SISTEMI IN PATOLOGIE IMMUNITARIE ED INFETTIVE		8	7	15
BIOTECNOLOGIE	10	8	8	26
DIRITTO DEI CONSUMI	4	4	4	12
ECONOMIA			1	1
ECONOMIA - ISTITUZIONI, IMPRESE E METODI QUANTITATIVI	4	7	3	14
ENERGIA E SVILUPPO SOSTENIBILE	8	11	5	24
ETICA DELLA COMUNICAZIONE, DELLA RICERCA SCIENTIFICA E DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA	4	7	5	16
FISICA	8	12	6	26
INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	17	11	12	40
INTERNATIONAL DOCTORAL PROGRAM IN CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING	10	12	7	29
LEGALITÀ, CULTURE POLITICHE E DEMOCRAZIA	8	6	5	19
MEDICINA CLINICA E MOLECOLARE	9	9	11	29
MEDICINA E CHIRURGIA TRASLAZIONALE	8	6	5	19
PATOLOGIE INFIAMMATORIE E INFETTIVE, STRATEGIE TERAPEUTICHE E BIODIRITTO	9			9
PROCESSI E TECNOLOGIE FOTOINDOTTI	25			25
SANITA' E SCIENZE SPERIMENTALI VETERINARIE	9	10	5	24
SCIENZE BIOLOGICHE E NATURALI	3			3
SCIENZE CHIMICHE	8	13	12	33
SCIENZE E BIOTECNOLOGIE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	13	11	6	30
SCIENZE FARMACEUTICHE	12	12	6	30
SCIENZE GIURIDICHE	4	6	5	15
SCIENZE UMANE	7	10	4	21
SISTEMA TERRA E CAMBIAMENTI GLOBALI	4	9	3	16
STORIA, ARTI E LINGUAGGI NELL'EUROPA ANTICA E MODERNA	5	5	4	14

TOTALE COMPLESSIVO	189	177	124	490
--------------------	-----	-----	-----	-----

Tabella 16 - Iscritti dottorato di ricerca Anno Accademico 2022/2023 distinti per Corso

PROVENIENZA	FEMMINE	MASCHI	TOTALI
COMUNITARIA	7	3	10
EXTRACOMUNITARIA	21	27	48
ITALIANA	232	200	432
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>260</b>	<b>230</b>	<b>490</b>

Tabella 17 - Iscritti dottorato di ricerca Anno Accademico 2022/2023 distinti per provenienza e genere

CICLO	TITOLO ITALIANO	TITOLO STRANIERO	TOTALI
XXXVI	110	14	124
XXXVII	154	23	177
XXXVIII	170	19	189
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			

Tabella 18 - Iscritti dottorato di ricerca Anno Accademico 2022/2023 distinti per ciclo e titolo di accesso

### Progetti PNRR e PNC 2022

Progetti PNRR	Finanziamento assegnato
Centri nazionali: Agritech	1.500.000 €
Ecosistemi dell'innovazione: Vitality	31.000.000 €
Infrastrutture: Etic SUS-MIRRI	5.000.000 € 1.000.000 €
Progetti PNC	
Centro per la digitalizzazione di Spoleto	14.900.000 €
Centro di Ricerca di Camerino	170.000 €
CURI	5.000.000 €
UmbriaTech	5.000.000 €
Orientamento attivo nella transizione scuola Università	633.000 €
D.M. 351 - investimento 4.1 generici	1.200.000,00 €, di cui 660.000,00 € conferiti da altri Atenei
D.M. 351 - investimento 4.1 Pubblica amministrazione	840.000,00 €, di cui 180.000,00 € conferiti da altri Atenei
D.M. 351 - investimento 4.1 Patrimonio culturale	180.000,00 €
D.M. 351 - investimento 3.4	120.000,00 €, di cui 60.000,00 € conferiti da altro Ateneo
D.M. 352	960.000,00 €, di cui 30.000,00 € conferiti da altro Ateneo

Tabella 19 - Finanziamento PNRR e PNC 2022

### Rapporto AlmaLaurea 2023 (12.6.2023)

Dati AlmaLaurea	2021 %	2022 %	Dati nazionali
Laureati provenienti da fuori regione	33,2	34,2	
Quota dei laureati di cittadinanza estera	3,5	3,3	
Voto medio di laurea	105,2	105,4	
Tirocini formativi svolti dai laureati	73,8	77,7	

Soddisfazione per le aule universitarie	75,9	79,8	
Soddisfazione del rapporto con i docenti	89,3	89,1	
Sostenibilità del carico di studio	84,1	83,1	
Soddisfazione dei laureati per l'esperienza universitaria	90,5	90,7	
Occupazione laureati triennali a un anno dalla laurea	76,3	76,3	
Occupazione laureati di secondo livello contattati a un anno dalla laurea	74,9	80,7	77,1
Efficacia del titolo acquisito per il lavoro che sta svolgendo a 1 anno	66,1	71,6	68,7
Occupazione a cinque anni dalla laurea	92,2	89,8	88,7

Tabella 20- Rapporto AlmaLaurea 2023 – confronto 2021/2022

#### 4. I RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alle diverse sezioni del PIAO 2022-2024 vengono descritti nel prosieguo i risultati raggiunti.

##### 4.1 Risultati in relazione a “VALORE PUBBLICO”

La descrizione della presente sezione principia con la presentazione dell'albero della performance 2022-2024, sviluppato all'interno delle Linee per la programmazione triennale 2022-2024 e annuale 2022 visionabili al link <https://www.unipg.it/files/pagine/1321/linee-programmatiche-2022-2024.pdf> in cui si riporta la mappa concettuale della Missione, Visione, Aree strategiche di sviluppo e obiettivi strategici.

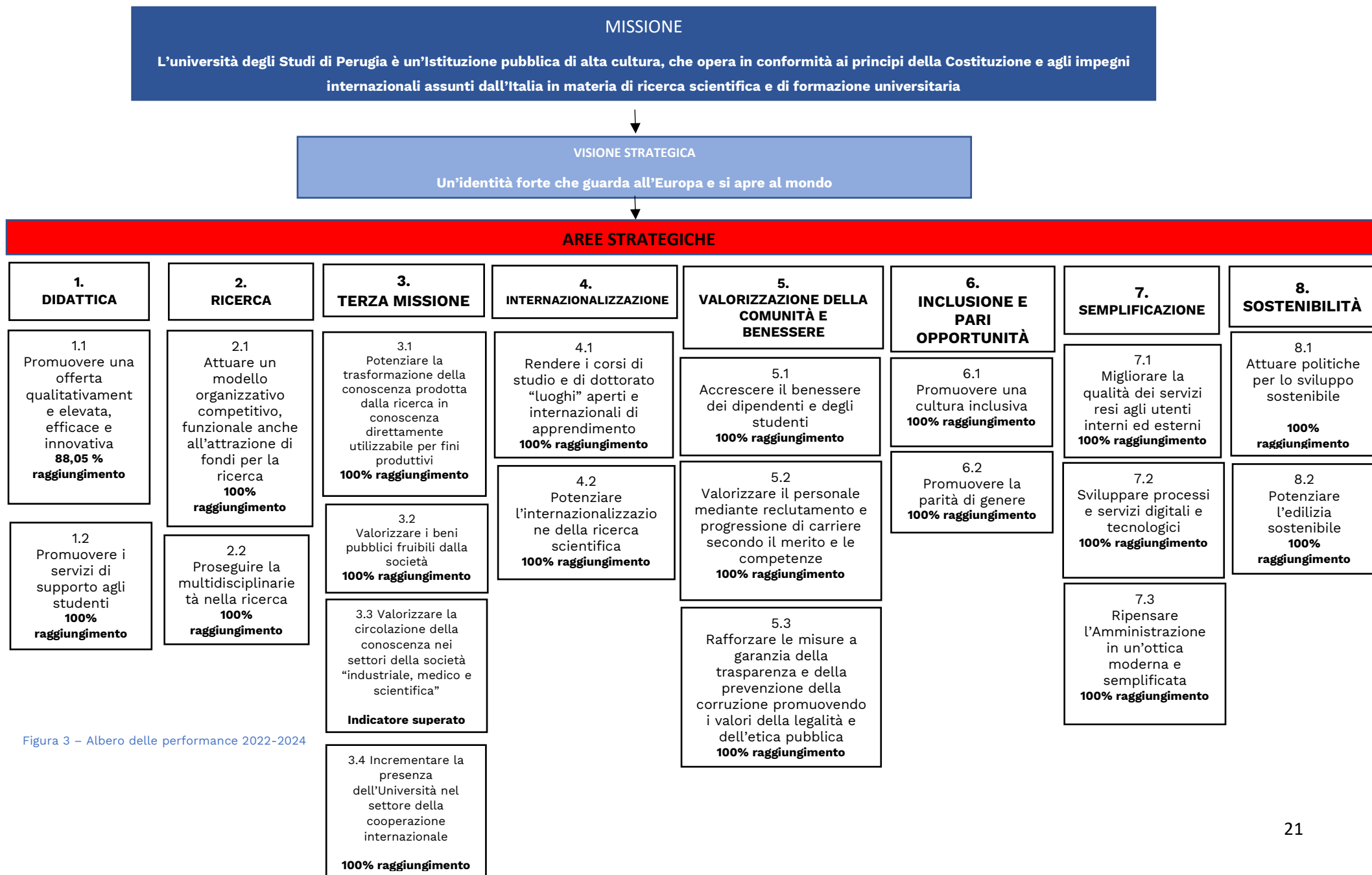


Figura 3 – Albero delle performance 2022-2024

I risultati raggiunti per ciascuna area strategica, sono riportati all'allegato 2.1 Tabella obiettivi strategici.

Per quanto concerne i risultati raggiunti in materia di didattica, ricerca e terza missione anche nella dimensione internazionale, si rinvia per la descrizione di dettaglio ai paragrafi 1.1. "Didattica" e 1.2 "Ricerca e terza missione" e 1.3 "Internazionalizzazione" del Bilancio unico di Ateneo esercizio 2022, visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/521/unipg-bilancio-unico-2022.pdf>.

Di seguito alcune informazioni di dettaglio in merito ai risultati inerenti agli obiettivi strategici, non sviluppate nelle altre sezioni.

In riferimento all'area strategica DIDATTICA e segnatamente all'obiettivo strategico 1.1 **"Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa"** la tabella 2.1. evidenzia il trend di crescita di alcuni indicatori relativi alla regolarità ed attrattività degli studenti e il potenziamento dei seminari organizzati per gli studenti delle scuole secondarie superiori.

In relazione all'obiettivo strategico 1.2. **"Promuovere i servizi di supporto agli studenti"** il dettaglio dei servizi/agevolazioni offerti agli studenti è visionabile al link <https://www.unipg.it/servizi>.

In particolare in tema di benessere psicologico degli studenti, l'Ateneo mette a disposizione tre servizi gratuiti di accompagnamento psicologico e didattico per gli studenti che ne fanno richiesta: Servizio di Counseling Psicologico "FOCUS Psi", Counseling Pedagogico-Didattico e Counseling Inl@b.

"FOCUS Psi" è uno spazio di ascolto e sostegno psicologico per tutti gli studenti iscritti all'Ateneo che offre supporto nella gestione di problematiche personali, relazionali ed emotive.

Con questo servizio l'Ateneo vuole sostenere i suoi iscritti nel percorso di crescita personale generale, offrendo un aiuto psicologico concreto, fondato su figure professionali, che possa portare alla gestione delle difficoltà.

I numeri di FOCUS Psi nel 2022 sono i seguenti: 1180 i colloqui erogati per 184 percorsi intrapresi; a farne maggiore richiesta sono le studentesse (70.9% contro 29.3 di studenti) e nell'82% di casi si tratta di iscritte e iscritti fuori sede.

Sono gli studenti dell'area umanistica nel 48% dei casi a ricorrere al servizio FOCUS Psi, mentre nel 21% dei casi le richieste sono giunte dall'area medica.

Servizio Pedagogico Didattico e Inl@b

L'esperienza del servizio di consulenza pedagogico-didattica a cui è integrato il laboratorio Inl@b è unica in Italia.

La peculiarità di questa proposta consiste da un lato nel focus specifico educativo e, dall'altro, nella sua dimensione di accessibilità.

Il Servizio di counseling pedagogico-didattico ha tra i suoi obiettivi il sostegno nell'acquisizione e/o affinamento del metodo di studio; la ridefinizione del percorso di studio attraverso un ri-orientamento; il sostegno nel delineare il Progetto di vita per gli studenti con disabilità; l'individuazione degli strumenti compensativi per gli studenti con DSA.

Il Laboratorio Inl@b è un ulteriore spazio, attrezzato con tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), per rispondere ai bisogni di tutti gli studenti di Ateneo e in particolare a quelli con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Offre

strumenti per il sostegno allo studio, ausili tecnologici e strumenti compensativi per gli studenti con DSA.

Sia il Servizio Pedagogico didattico che Inl@b hanno visto una crescita degli accessi negli ultimi anni accademici. Rispetto all'anno di inizio dei due servizi, il 2018/19, i numeri presentano il seguente incremento: per il Servizio Focus Pedagogico Didattico si è passati da 602 a 824; in Inl@b da 248 a 534 accessi.

I servizi sono a disposizione anche del personale amministrativo e dei docenti per informazioni in merito alle misure concedibili e all'accessibilità dell'informazioni.

Nell'ultimo anno accademico sono stati condotti anche numerosi colloqui con docenti di scuola secondaria superiore e con genitori di studenti con disabilità (prima dell'immatricolazione e durante il primo anno di studio).

L'Ateneo ha stipulato una convenzione per il trasporto pubblico integrato con la Regione Umbria, Comune di Perugia, Ishtar Scarl, Tpl Mobilità Scarl, Atc&Partners Mobilità Scarl, Busitalia Sita Nord S.r.l. e Minimetrò S.p.a., avente l'obiettivo di aiutare a definire politiche in favore degli studenti, per muoversi sul territorio regionale per raggiungere i luoghi di studio universitari ma anche per favorire momenti di aggregazione nelle zone a traffico limitato, contribuendo alla riduzione dell'inquinamento atmosferico, delle emissioni di "gas-serra" e dei consumi energetici. Gli studenti e le studentesse hanno potuto usufruire di questo abbonamento a tariffazione agevolata denominato "Pass TPL UMBRIA-UNIPG", per viaggiare illimitatamente (autobus, servizio ferroviario Sansepolcro-Perugia-Terni, Minimetrò e Funicolare di Orvieto) in tutta la Regione Umbria.

In riferimento all'area strategica RICERCA, e segnatamente all'obiettivo strategico 2.2 **"Proseguire la multidisciplinarietà nella ricerca"**, nel 2022 sono proseguite le attività in linea con l'impianto del 'Manifesto Ricerca e Terza missione dell'Ateneo', perseguendo gli obiettivi declinati nei documenti di programmazione strategico-gestionale adottati. In particolare, è stata data attuazione alle disposizioni di cui al "Piano di Ateneo delle Azioni trasversali e collaborative" e ai progetti C-Labs - "Common Laboratories".

Sono state attuate in particolare le seguenti azioni trasversali:

- Salute
- Cultura, creatività e società inclusive
- Sicurezza civile per la società
- Digitale, industria e spazio
- Clima, energia e mobilità
- Prodotti alimentari, bioeconomia, risorse naturali, agricoltura e ambiente

e sono stati attivati i seguenti C-LABS:

- *Computing and Data Management*
- *Imaging e Spettrometria*
- *Meccatronica*

In riferimento all'area strategica TERZA MISSIONE, e segnatamente all'obiettivo strategico 3.1 **"Potenziare la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza direttamente utilizzabile per fini produttivi"**, per i dati relativi a brevetti e spin off si rinvia alla Relazione su Formazione, ricerca, trasferimento tecnologico anno



2022 allegata al bilancio pubblicata al link <https://www.unipg.it/files/pagine/521/unipg-bilancio-unico-2022.pdf>.

Nelle tabelle da 21 a 26, si mettono in luce alcune iniziative ed attività relative all'obiettivo strategico 3.2 **“Valorizzare i beni pubblici fruibili dalla società”**. Si riportano in primo luogo i dati relativi alle visite organizzate presso i Musei del Centro di Ateneo per i Musei Scientifici (CAMS) e presso l’Orto medievale e botanico di San Pietro. I dati del 2020 riflettono la situazione generata dalla pandemia che ha portato dal mese di marzo 2020 alla chiusura al pubblico degli spazi espositivi di orti e musei. In quest’anno di chiusura totale, tuttavia, orti e musei universitari, consapevoli di non poter “troncare” le attività di terza missione che li vedono coinvolti nel progetto educativo e sociale dell’Ateneo non si sono fermati. Il CAMS ha attivato un nuovo modo di esplorare i musei attraverso le piattaforme digitali. Le tecnologie digitali sono state uno strumento essenziale per mantenere il legame tra il mondo della cultura e la comunità. Nel 2021 i dati riflettono ancora, da una parte, una flessione generata dalla situazione pandemica relativamente al flusso degli studenti degli istituti scolastici, dall'altra, un dato confortante generato dall’aumento dei gruppi e singoli visitatori. Nel 2022 i dati rilevano per lo più un trend positivo.

POLO MUSEALE DI CASALINA			
TIPOLOGIA DI VISITATORI	2020	2021	2022
GRUPPI E SINGOLI VISITATORI	92	205	821
STUDENTI	241	35	768
<b>TOTALE</b>	<b>333</b>	<b>240</b>	<b>1589</b>

Tabella 21 - Flussi di visite per tipologia di visitatore nell'ultimo triennio

POLO MUSEALE DI CASALINA			
ETA' DEI VISITATORI	2020	2021	2022
BAMBINI/RAGAZZI	136	115	783
ADULTI	197	125	806

Tabella 22- Flussi di visite per età dei visitatori nell'ultimo triennio

VISITE GUIDATE ORTO MEDIOEVALE E ORTO BOTANICO			
TIPOLOGIA DI VISITATORI	2020	2021	2022
ADULTI (Mostra "In Punta di pennello")	-	15	1728
STUDENTI	-	35	-
<b>TOTALE</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>1728</b>

Tabella 23 - Flussi di visite per tipologia di visitatore nell'ultimo triennio

MUSEO ANATOMIA UMANA			
TIPOLOGIA DI VISITATORI	2020	2021	2022
GRUPPI E SINGOLI VISITATORI	-	58	10
STUDENTI	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>10</b>

Tabella 24 - Flussi di visite per tipologia di visitatore nell'ultimo triennio

MUSEO ANATOMIA UMANA			
----------------------	--	--	--

ETA' DEI VISITATORI	2020	2021	2022
BAMBINI/RAGAZZI	-	-	-
ADULTI	-	58	10

Tabella 25 - Flussi di visite per età dei visitatori nell'ultimo triennio

NUMERO VISITATORI AD INGRESSO LIBERO ORTO MEDIEVALE E ORTO BOTANICO	
ORTO MEDIEVALE	12000
ORTO BOTANICO	10000
<b>TOTALE</b>	<b>22000</b>

Tabella 26 - Numero visitatori anno 2022

Si riportano inoltre le mostre, le attività culturali e gli eventi ideati, progettati e realizzati dal CAMS, anche in collaborazione con altri soggetti, nell'anno 2022:

EVENTO	MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	LUOGO	DATA
<p><b>Charles Darwin, H.E. Bates e gli "altri cavalieri" della... biodiversità! Darwin Day 2022</b>                      Telmo Pievani presenta la prima traduzione integrale in lingua italiana del volume di Henry Walter Bates "Un Naturalista in Amazzonia", uno dei principali capolavori mondiali della letteratura naturalistica di viaggio di tutti i tempi, curata da Guido Chiesura - Geologo</p>	Conferenza e proiezione in presenza	Sala dei Notari Perugia	18.03.2022
<p><b>Presentazione della prima traduzione italiana del volume di H. E. Bates "Un naturalista in Amazzonia"</b>                      Isabella Giunta, Instituto de Altos Estudios Nacionales - Salvatore Eugenio Pappalardo, Università degli Studi di Padova - Vincenzo Vomero, Musei Scientifici della Sovrintendenza di Roma <i>modera</i> Claudio Cerreti, Presidente della Società Geografica Italiana</p>	Conferenza Virtuale	Società Geografica Italiana Roma	22.03.2022
<p><b>Progetto "Il Tevere... una risorsa per imparare"</b>                      Attività nell'ambito del Patto educativo di comunità, sottoscritto tra CAMS, Comune di Deruta e Istituto Omnicomprensivo Mameli-Magnini di Deruta</p>	Servizi educativi	Scuola media e dell'infanzia, Galleria di Storia Naturale, Fiume Tevere Deruta (PG)	Da marzo a giugno 2022
<p><b>"Tutti suonano tutto... davanti all'orso"</b>                      X° Edizione la Scatola Armoniosa. Progetto socio-musicale a cura dell'Associazione culturale Assiomi in collaborazione con il CAMS. Obiettivo del progetto la conoscenza e la diffusione della musica d'insieme usata come strumento didattico e di socializzazione. Attività rivolte a bambini e ragazzi italiani ed immigrati tra i 5 e i 20 anni.</p>	Esibizioni strumentali e visite guidate	Galleria di storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)	7-8-11-12-13.04.2022
<p><b>Scuola di Paleoantropologia di Perugia</b>                      XI° Edizione                      A cura del Dipartimento di Fisica e Geologia e del CAMS dell'Università degli Studi di Perugia.</p>	Lezioni e conferenze in presenza	Dipartimento di Fisica e Geologia e Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)	Dal 20 al 25.06.2022

<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>                  Mostra a cura di Marco Maovaz in collaborazione con FIA Perugia.                  Suddivisa in <b>dieci sezioni</b> dedicate ai <b>diversi aspetti della cultura giapponese</b>, la mostra ospiterà <b>più di cinquanta opere d'arte dal Duecento ad oggi</b> e proporrà, nel corso dei mesi, <b>conferenze e workshop</b> per coinvolgere gli appassionati e il pubblico più giovane che potrà provare diverse tecniche artistiche dell'arte orientale.</p>	<p>Visite guidate in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>Dal 08.10.2022 al 31.01.2023</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>Guardando a Oriente: l'Umbria e l'Asia negli ultimi 2700 anni</i> a cura di Marco Maovaz curatore della mostra.</p>	<p>Conferenza in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>29.10.2022</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>Creiamo Libri Pop Up con gli origami</i> a cura di di Ayumi Makita.</p>	<p>Workshop in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>30.10.2022</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>La rappresentazione della natura in oriente e occidente</i> a cura di Marco Maovaz curatore della mostra. Eventi collaterali alla mostra.</p>	<p>Conferenza in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>10.12.2022</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>Realizziamo il Daruma di Hokusai!!</i> A cura di Marco Leombruni, Illustratore e Graphic Designer.</p>	<p>Workshop in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>11.12.2022</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>Il segreto dell'onda di Hokusai!!</i> A cura di Paolo Linetti, Responsabile attività museali al Diocesano di Brescia, Curatore fondazione Mazzocchi.</p>	<p>Conferenza in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>12.11.2022</p>
<p><b>"In Punta di pennello - Natura e cultura nell'arte giapponese"</b>  <i>Dipingiamo i paesaggi con le macchie di inchiostro!</i> A cura di Giacomo Bruni, Artista specializzato nella calligrafia e pittura di paesaggio orientale.</p>	<p>Workshop in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia</i></p>	<p>13.11.2022</p>
<p><b>M'ammalia edizione 2022</b>                  Storie "Naturali" di Mammiferi - SOS mammiferi selvatici feriti e/o in difficoltà. Manifestazione nazionale in collaborazione con Associazione Teriologica Italiana e ANMS.</p>	<p>Attività educativa per famiglie in presenza al chiuso</p>	<p><i>Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)</i></p>	<p>05.11.2022</p>
<p><b>SOI - Società Ornitologica Italiana</b>                  Nuova sede sociale presso il Polo museale di Casalina.                  I Soci della Società Ornitologica Italiana (SOI), collaborano da tempo con la Galleria di Storia Naturale (GSN) del CAMS dell'Università degli Studi di Perugia, in diversi ambiti quali ad esempio quello della ricerca, quello educativo e naturalmente in ambito sia museale sia museografico.</p>	<p>Apertura nuova sede</p>	<p><i>Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)</i></p>	<p>Dal 01.12.2022</p>
<p><b>Gli Zolfi Italiani</b>                  Iniziativa organizzata in tutta Italia in occasione dell'Anno internazionale della mineralogia a cura della Commissione Musei della SIMP Società Italiana di Mineralogia e Petrografia. Mostra curata dalla Prof.ssa Sabrina Nazzareni e dai ragazzi del Corso di Museologia Scientifica in collaborazione con il CAMS.</p>	<p>Mostra in presenza</p>	<p><i>Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)</i></p>	<p>Dal 10.06 all'11.07.2022 Prorogata fino al 31.12.2022</p>
<p><b>XXXI Congresso Nazionale dell'ANMS - Associazione Nazionale Musei Scientifici.</b></p>	<p>Congresso in presenza</p>	<p><i>Palazzo della Regione Aosta</i></p>	<p>Dal 18 al 21.10.2022</p>

Musei scientifici, ambiente, territorio. Nuove visioni, obiettivi, servizi, relazioni per comunità sostenibili. Presentazione di alcuni lavori di museologia e museografia scientifica sulle attività del CAMS.			
<b>Il Suono della Ricerca 2a Edizione "Esplorazioni - Sud, Ovest, Nord, Est", viaggio tra musica e scienza.</b>  Ovest - In programma musiche di Benjamin Britten, dello stesso Magrini e di vari autori della tradizione sudamericana. Approfondimento scientifico con <b>Carlo Albanese</b> , in rappresentanza del Centro di Ateneo per i Musei Scientifici (CAMS), che narrerà la sua esperienza in Amazzonia presso il Musa, Museu da Amazônia, e la Reserva Florestal Adolpho Ducke. I musei di storia naturale rivestono oggi un ruolo di primo piano nel contribuire attivamente alla conservazione della biodiversità, così come previsto dagli obiettivi dell'Agenda 2030.	Incontro in presenza all'aperto	Chiostrò della Cattedrale di San Lorenzo  Perugia	21.07.2022
<b>Stampa Atti XXX Congresso ANMS di Perugia, ottobre 2021</b> Nel corso dell'intero anno 2022 è stata curata da parte del CAMS la stampa del n. 22 di Museologia Scientifica Memorie, la rivista dell'ANMS dedicata a raccogliere gli Atti dei Congressi nazionali dell'Associazione. Il n.22 della rivista è dedicato al Congresso di Perugia "Responsabilità museale e altre storie - Il ruolo dei musei scientifici nella costruzione di comunità sostenibili". <a href="https://www.anms.it/riviste/dettaglio_rivista/44">https://www.anms.it/riviste/dettaglio_rivista/44</a>	Attività al chiuso	Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)	Anno 2022
<b>Menotti Art-Festival Spoleto</b> "The Cradle of Humankind - Una panoramica sull'evoluzione umana in Sudafrica" Incontro con il Prof. Giovanni Boschian dell'Università di Pisa a cura del CAMS in collaborazione con l'Accademia AUGÉ e l'Ambasciata del Sudafrica in Italia.	Conferenza e proiezione in presenza al chiuso	Complesso Monumentale di San Nicolò Spoleto (PG)	23.09.2022
<b>"Umbria Culture for Family"</b> Bando e Progetto della Regione dell'Umbria. La Galleria di Storia Naturale ha partecipato al bando ed ha ricevuto il marchio <i>Umbria Culture for Family</i> . La Galleria ha superato i requisiti richiesti dal bando e si è collocata così tra i luoghi della cultura e i musei della nostra Regione particolarmente attenti alle famiglie.	Servizi educativi per le famiglie in presenza	Galleria di Storia Naturale dell'Università degli Studi di Perugia Deruta (PG)	Anno 2022
<b>La Fiera della "BioTeverità"</b> Attività tra natura e cultura lungo il fiume Tevere, con stand, laboratori, incontri, attività, sessioni-poster, percorsi sensoriali e osservazioni sull'avifauna del fiume. A cura della Scuola secondaria di primo grado di Deruta e del CAMS.	Servizi educativi in presenza all'aperto	Percorso verde del Fiume Tevere Deruta (PG)	28.05.2022
<b>Meravigliosa Palestina!</b> Terza tappa geografica del viaggio sonoro sulle orme del naturalista O. Antinori. CAMS, Associazione Umbre canzone e musica d'autore, T-Trane, Fat art Club	Concerti in presenza all'aperto	Grotta di Sant'Agnesè, Giardini del Frontone Perugia Parco Regionale del M.te Cucco	Dal 31.07 al 01.08.2022
<b>L'Aphanante aspera e Jeanne Baret</b> Dedica di una pianta di <i>Aphanante aspera</i> a Jeanne Baret a cura del CAMS in collaborazione con l'associazione Wetree.	Incontro/conferenza in presenza	Orto Botanico Perugia	24.01.2022
<b>Festa dei boschi 2022 - VII edizione</b> Boschi da disegnare, da leggere e da... degustare!	Attività, escursioni guidate e laboratori in presenza all'aperto	Boschi Sereni-Torricella, Rocca di Sant'Apollinare	19.06.2022

A cura del CAMS in collaborazione con Nati per leggere Umbria, Comune di Marsciano, FIA-Fondazione per l'Istruzione agraria in Perugia e Bioagriturismo Torre Colombaia.		Marsciano (PG)	
<b>“Marianna Florenzi e il mondo naturale tra libri illustrati, politica e diplomazia”</b> Conferenza di Marco Maovaz a cura del CAMS in collaborazione con l'Istituto Tedesco di Perugia e Grimm Twins.	Conferenza in presenza	Galleria Tesori d'Arte, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia	25.03.2022
<b>“Le coordinate cronologiche e geografiche del giardino medievale - I giardini medievali in rapporto con l'antichità e con i giardini bizantini e del mondo arabo - La “fortuna” del giardino medievale nel tempo”</b> Conferenza di Marco Maovaz a cura del CAMS in collaborazione con il DSA3 dell'Università degli Studi di Perugia e la cooperativa sociale Koinè.	Conferenza Virtuale	Abbazia di Chiaravalle Urbisaglia MC	26.03.2022
<b>“Presenze Estremo-orientali nella Roma della prima età moderna”</b> Conferenza di Marco Maovaz a cura del CAMS in occasione dell'Hanami e in collaborazione con l'Orto botanico di Roma e l'Istituto Giapponese di Cultura di Roma.	Conferenza in presenza	Orto Botanico Roma	04.04.2022
<b>Un progetto per l'Orto Botanico</b> Premiazione del progetto per la riqualificazione dell'Orto botanico di Perugia, a cura del CAMS in collaborazione con l'associazione Wetree.	Incontro in presenza	Aula Magna, Complesso Monumentale di San Pietro Perugia	22.04.2022
<b>“Fra microcosmo e macrocosmo: i giardini dei Lincei come specchio della natura”</b> Conferenza di Marco Maovaz a cura del CAMS in occasione dell'iniziativa “Era di maggio” in collaborazione con l'Orto botanico di Roma e l'Accademia dei Lincei.	Conferenza in presenza	Orto Botanico Roma	07.05.2022
<b>“For a history of physics in the University of Perugia: between specialization, cultural policy and relations with other disciplines”</b> Relazione di Marco Maovaz a cura del CAMS in occasione del XLII Convegno della Società italiana di Storia della Fisica (SISFA).	Relazione in presenza	Dipartimento di Fisica e Geologia Perugia	26.09.2022
<b>“Il Castello di Solfagnano: da luogo di Delizie a manifesto del Ventennio”</b> Conferenza di Marco Maovaz a cura del CAMS nell'ambito del ciclo di conferenze Perugia fra le due Grandi Guerre (1920 - 1940), in collaborazione con l'associazione di Promozione Sociale Rione di Porta Eburnea.	Conferenza in presenza	Aula magna del Conservatorio Perugia	22.10.2022

Tabella 27 - CAMS -Eventi anno 2022

Le attività organizzate dal Circolo Ricreativo Culturale Universitario “San Martino” nel 2022 sono visionabili al link <https://circolosanmartino.unipg.it/>.

In relazione all'area strategica VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' E BENESSERE e segnatamente all'obiettivo strategico 5.1 **“Accrescere il benessere dei dipendenti e degli studenti”** l'Ateneo ha adottato il “Regolamento per lo svolgimento della prestazione lavorativa in modalità agile”, emanato con DR. n. 1098 del 3.5.2022, volto a gestire il lavoro agile in via ordinaria, indipendentemente dalla situazione emergenziale della pandemia.

Accanto allo stesso, si è ritenuto necessario disciplinare la prestazione lavorativa da remoto mediante l'adozione del “Regolamento in materia di lavoro da remoto mediante telelavoro per personale TAB dell'Università” (approvazione da parte del SA del 26.7.2022), che prevede che il dipendente presti servizio negli stessi orari dei dipendenti in presenza, che individui il luogo della postazione di lavoro, il proprio domicilio o un luogo differente rispetto alla sede aziendale. L'accesso al telelavoro è consentito

attraverso un bando di concorso, predisposto dall'amministrazione, sulla base del fabbisogno delle strutture ma anche delle risorse messe a disposizione dall'Ateneo.

L'Ateneo ha nominato dal 2020 una Consigliera di Fiducia quale figura specializzata, esterna ed imparziale, importante per la promozione e la costruzione di un ambiente di lavoro improntato al benessere del personale d'Ateneo. I compiti della Consigliera sono visionabili nella pagina dedicata al link <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-consultivi-e-di-garanzia/consigliera-di-fiducia>.

In tale ambito, ha attivato una serie di campagne, quali Nastro rosa LILT, Corretti stili di vita, Percorso azzurro, Tavolo smoke-free, Prevenzione melanoma, Sportello Antiviolenza, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne e Giornata dei diritti umani, rete delle università per la pace.

L'Ateneo, nell'ambito del progetto "Good Practice 2022-2023", organizzato dal Consorzio MIP del Politecnico di Milano, ha avviato nel 2023 un'indagine sul *Benessere organizzativo* rivolto a tutto il personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e CEL, mediante la compilazione di un questionario, i cui risultati saranno disponibili a fine anno.

In relazione all'obiettivo strategico 5.2 "**Valorizzare il personale mediante reclutamento e progressione di carriere secondo il merito e le competenze**", nel perseguimento del target 2022, è stata data attuazione alla programmazione 2022 del Piano triennale dei fabbisogni di personale 2022-2024.

In relazione all'area strategica INCLUSIONE E PARI OPPORTUNITA' e segnatamente all'obiettivo strategico 6.2 "**Promuovere la parità di genere**" e all'indicatore "**Garantire l'attuazione del Piano per l'uguaglianza di genere (Gender Equality plan – GEP)**", è stato predisposto il piano suddetto, che è stato adottato dagli organi collegiali in data 31.3.2022.

Il GEP è un documento programmatico fondamentale, di integrazione con la visione strategica di Ateneo e requisito di accesso richiesto dalla Commissione Europea per la partecipazione ai bandi europei Horizon Europe 2021/2027 per la ricerca e l'innovazione. L'obiettivo dell'Ateneo attraverso l'approvazione del GEP è stato quello di implementare delle strategie innovative per correggere distorsioni e disuguaglianze e monitorare attraverso degli indicatori gli obiettivi. Il piano abbraccia le seguenti cinque aree di intervento:

- equilibrio tra vita, lavoro e la cultura organizzativa;
- equilibrio di genere nelle posizioni di vertice e negli organi decisionali;
- uguaglianza di genere nel reclutamento e nella progressione di carriera;
- integrazione della dimensione di genere nella ricerca e nei programmi degli insegnamenti;
- misure di contrasto nella violenza di genere.

In relazione all'area strategica SEMPLIFICAZIONE e segnatamente all'obiettivo strategico 7.3 "**Ripensare l'Amministrazione in un'ottica moderna e semplificata**", si è proseguito il processo di revisione dei regolamenti nella misura di n. 10 e portata a compimento la riorganizzazione delle strutture dell'Amministrazione centrale a decorrere dal 1.9.2022,

in coerenza con gli indirizzi e i criteri per la riorganizzazione di cui alla delibera del CDA del 11.2.2021 e in esecuzione della delibera consiliare del 27.10.2021.

Infine, in relazione all'area strategica SOSTENIBILITA' e segnatamente agli obiettivi strategici 8.1 **“Attuare politiche di sviluppo sostenibile”** e 8.2 **“Potenziare l'edilizia sostenibile”**, l'Ateneo è intervenuto nel 2022 con interventi sullo smaltimento di rifiuti speciali, installazione di erogatori d'acqua, nonché interventi di razionalizzazione e riduzione delle spese di energia elettrica e idrica, rendicontati nel dettaglio nella tabella 2.1.

**Analisi degli scostamenti**

In merito all'Area strategica didattica e precisamente all'obiettivo strategico 1.1 *“Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa”*, il cui indicatore è *“Rapporto studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare/totale iscritti regolari”*, si rileva che dato l'aumento del totale degli iscritti regolari in conseguenza dell'eliminazione del numero chiuso, quale denominatore dell'indicatore, si è ridotta la percentuale sul totale provocando un livello di raggiungimento dell'obiettivo strategico pari a 81,66%.

Per quanto concerne sempre l'obiettivo strategico 1.1, il cui indicatore è *“% di studenti laureati alla triennale che si iscrivono alla magistrale”*, si può ipotizzare che il parziale raggiungimento dell'obiettivo sia stato determinato dall'aumento degli iscritti alla triennale.

AREA STRATEGICA	OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	TARGET 2022	TARGET 2023	TARGET 2024	FONTI DATI	VALORE CONSUNTIVO INDICATORE Al 31.12.2022	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO (VALORE COMPRESO TRA 0 E 100%)
DIDATTICA	1.1 Promuovere una offerta qualitativamente elevata, efficace e innovativa	Rapporto studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare/totale iscritti regolari	50.73	50.73	50.73	50.73	Fonte dati Esse3	41,43	81,66%
		% di studenti laureati alla triennale che si iscrivono alla magistrale	42.92	42.92	42.92	42.92	Fonte dati Esse3	41,82	97,44 %

Tabella 28 - Area strategica “Didattica” - Obiettivo strategico 1.1

In particolare nell'Area strategica terza missione e precisamente nell'obiettivo strategico 3.3 *“Valorizzare la circolazione della conoscenza nei settori della società industriale, medico e scientifica”* il cui indicatore è *“N. di convenzioni negoziate con imprese del territorio in seguito alla mappatura”* si rileva che l'indicatore è superato in quanto non ritenuto più di rilevanza strategica.

AREA STRATEGICA	OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	TARGET 2022	TARGET 2024	FONTE DATI	VALORE CONSUNTIVO INDICATORE AL 31.12.2022	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO (VALORE COMPRESO TRA 0 E 100%)
TERZA MISSIONE	3.3 Valorizzare la circolazione della conoscenza nei settori della società "industriale, medico e scientifica"	N. di convenzioni negoziate con imprese del territorio in seguito alla mappatura"	0	Almeno 5	Almeno 7	Osservatorio Terza Missione	indicatore superato	----
						Area Progettazione, Valorizzazione e Valutazione della Ricerca		

Tabella 29 - Area strategica "Terza Missione" - obiettivo strategico 3.3

### 4.2 Risultati in relazione a "PERFORMANCE"

Il PIAO 2022-2024, in coerenza con i principi metodologici del Sistema di misurazione e valutazione della Performance - anno 2022 (adottato dal Consiglio di Amministrazione in data 22.12.2021, previo parere favorevole del Nucleo di Valutazione reso in data 16 dicembre 2021) ha assegnato per il 2022 al personale dirigenziale obiettivi individuali e di struttura relativi all'unità organizzativa di diretta responsabilità, al personale tecnico, amministrativo e bibliotecario sia dell'Amministrazione centrale che delle Strutture decentrate (Dipartimenti, Centri, Polo) obiettivi di struttura. Gli obiettivi operativi individuati sono di miglioramento (efficienza interna) o di innovazione (nuovi risultati). Sono stati inseriti anche gli obiettivi relativi al miglioramento dei processi che hanno rilevanza in materia di trasparenza.

Il Consiglio di Amministrazione ha approvato le proposte di revisione degli obiettivi operativi programmati per l'anno 2022 del Responsabile della Protezione dei dati personali (Direzione Generale), della Ripartizione economico gestionale e del Dipartimento di Scienze Agrarie con delibera del 27 luglio.

La revisione degli obiettivi è pubblicata al link <https://www.unipg.it/amministrazione-trasparente/performance/piano-della-performance>.

Nell'allegato 2.2 - Tabella Obiettivi Operativi - Direzione Generale e Ripartizioni dell'Amministrazione Centrale sono riportati i risultati degli obiettivi operativi della Direzione Generale e delle Ripartizioni in merito al livello di raggiungimento degli stessi. Nell'allegato 2.3 - Tabella Obiettivi Operativi - Dipartimenti, Centri, Polo e CSB - sono riportati i risultati degli obiettivi operativi dei Centri, dei Dipartimenti e del Polo di Terni.

### Processo valutativo della performance

Il "Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance anno 2022" (SMVP) prevede che la performance possa essere di tipo istituzionale, organizzativo e individuale. Tutto il personale concorre alla performance organizzativa e individuale. La performance organizzativa riguarda il contributo di ciascuna unità di personale alla performance dell'Amministrazione (performance istituzionale), in base agli obiettivi di struttura o individuali e viene misurata in ragione del livello di conseguimento degli stessi. La



performance individuale riguarda i comportamenti organizzativi agiti da ciascun dipendente rispetto a tutte le attività poste in essere durante l'anno e viene misurata secondo le modalità di cui al paragrafo 5.5. del citato SMVP e i risultati raggiunti in relazione agli obiettivi individuali. Viene pertanto adottato un Modello misto di valutazione in cui si valutano contemporaneamente i risultati attesi e i comportamenti organizzativi agiti.

In particolare, il SMVP prevede i seguenti pesi percentuali attribuiti alle voci "Risultati obiettivi" e "Comportamenti organizzativi" (Tabella 30):

(1)	(2)	(3)	(4)
TIPOLOGIA DI PERSONALE VALUTATO	PESO PERCENTUALE RISULTATI OBIETTIVI INDIVIDUALI	PESO PERCENTUALE RISULTATI OBIETTIVI DI STRUTTURA	PESO PERCENTUALE COMPORTEMENTI ORGANIZZATIVI
Direttore generale (lett. a)	15%	55 %	30%
Dirigenti (lett. b)	10%	60 %	30%
Personale tecnico, amministrativo e bibliotecario (lett. c)		70 %	30 %
Personale servizi generali (lett. d)		50%	50 %

Tabella 30 - Pesi percentuali voci risultati obiettivi e comportamenti organizzativi

Il SMVP stabilisce che la valutazione sia del Direttore Generale e dei Dirigenti si basa per quanto concerne la voce "Risultati obiettivi" sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi individuali e a quelli di struttura, mentre la valutazione del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario sempre per quanto concerne la voce "Risultati obiettivi" sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi di struttura.

Per maggiore approfondimento sulle modalità di valutazione si rinvia al par. 5.3 del SMVP pubblicato al link [https://www.unipg.it/files/pagine/501/all\\_c\\_smvp\\_anno\\_2022-3.pdf](https://www.unipg.it/files/pagine/501/all_c_smvp_anno_2022-3.pdf).

Il processo valutativo, in attuazione del SMVP, ha preso avvio nel mese di febbraio 2023 in forza della circolare direttoriale prot. 59162 del 14 febbraio 2023, con la richiesta di presentazione delle relazioni descrittive circa il raggiungimento degli obiettivi e relative schede obiettivi, nonché delle schede di valutazione di tutto il personale. Tale processo valutativo si conclude con la trasmissione della documentazione suddetta alla Ripartizione del Personale, per i successivi adempimenti relativi alla distribuzione della premialità.

Con D.R. n. 385 del 14/02/2022, è stato nominato il Collegio di Conciliazione per gli anni 2021 e 2022, come previsto ai sensi del paragrafo 5.8 dei Sistemi di misurazione e valutazione della performance - anno 2021 e anno 2022 adottati rispettivamente dal Consiglio di Amministrazione in data 29 dicembre 2020 e 22 dicembre 2021.

Per quanto riguarda la valutazione del personale non dirigenziale, in merito all'anno 2022 per il Personale del Comparto B C D e EP si richiama il Contratto Collettivo Integrativo di cui agli artt. 7 e 42, comma 3, C.C.N.L. 2016/2018 del 19.04.2018 del 7/10/2022 (prot. n. 297323 del 07/10/2022) e il "Protocollo performance" del 25/2/2020 pubblicato al link [https://www.unipg.it/files/contratti-integrativi/2020\\_1/cci-protocolloperformance2020\\_25.02.pdf](https://www.unipg.it/files/contratti-integrativi/2020_1/cci-protocolloperformance2020_25.02.pdf).

La valutazione del personale dirigenziale viene effettuata in coerenza ed in conformità al "Contratto Collettivo Integrativo del Personale Dirigenziale dell'Università degli Studi di Perugia – Area Istruzione e Ricerca" Anno 2022 del 14/12/2022 (prot. n. 346420 del 14/12/2022) visionabile al link [https://www.unipg.it/files/contratti-integrativi/2022\\_1/cci-dirigenti-2022\\_def\\_f.to.pdf](https://www.unipg.it/files/contratti-integrativi/2022_1/cci-dirigenti-2022_def_f.to.pdf).

Nell'allegato 4 sono riportate le schede di sintesi della "Valutazione individuale", di cui alle tabelle 4.1, 2, 3, 4, 5 della delibera ex Civit n. 5/2012, redatte all'esito della valutazione individuale da parte dei Dirigenti e del Direttore Generale in relazione al personale afferente alle proprie strutture, nonché della valutazione da parte del Direttore Generale nei confronti dei Dirigenti.

Di seguito si riportano gli obiettivi individuali dei Dirigenti:

OBBIETTIVO OPERATIVO	STRUTTURA	INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	TARGET	VALORE CONSUNTIVO INDICATORI	% RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO
Proseguire nella revisione dello Statuto di Ateneo (già portata in bozza all'attenzione del Rettore nell'anno 2021) e proseguire nella revisione dei Regolamenti	DIREZIONE GENERALE	Presentazione alla Commissione Statuto e Regolamenti	0	31.12	31.12	100%
Dare seguito alla riorganizzazione delle strutture amministrative di Ateneo attraverso la proposta di Microstruttura e l'avvio delle PEV e delle procedure di reclutamento	DIREZIONE GENERALE	Presentazione della proposta di riorganizzazione al Rettore	0	31.12	1.8	100%
Assicurare le attività di impulso, indirizzo, coordinamento e controllo volte al corretto raggiungimento degli obiettivi sopra descritti da 1 a 5	Ripartizione affari legali	Svolgimento incontri almeno mensili con i Responsabili di Area e Ufficio	0	31.12	31.12	100%
Promuovere la diffusione della trasparenza, dell'etica e della legalità	RIPARTIZIONE DIDATTICA	N. di corsi erogati	-	Almeno 1	1	100%
Monitoraggio processo di digitalizzazione e scarto archivio documenti contabilità	RIPARTIZIONE ECONOMICO GESTIONALE	% dei documenti dematerializzati / scartati		10%	10%	100%
Assicurare le attività di impulso, indirizzo, coordinamento e controllo volte al corretto raggiungimento degli obiettivi sopra descritti da 1 a 9	RIPARTIZIONE DEL PERSONALE	Svolgimento incontri almeno mensili con Responsabili di Ufficio	0	31.12	100%	100%
Progetto formativo sulla contabilità economico patrimoniale finalizzato al miglioramento delle competenze del personale dell'Amm. centrale e dei Dipartimenti	RIPARTIZIONE PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA E BILANCIO	Numero di corsi di formazione erogati		Almeno 1	1 corso dal 13 al 16 dicembre 2022	100%
Organizzazione servizio Call Center centralizzato per assistenza tecnica postazioni di lavoro intero Ateneo	RIPARTIZIONE SISTEMA INFORMATIVO DI ATENEO	Studio di fattibilità e progetto di massima	-	studio di fattibilità 30-04-22; progetto di massima 31-12-22	studio di fattibilità 30-04-22; progetto di massima 31-12-22	100%
GARANTIRE ADEGUATI LIVELLI DI TRASPARENZA ATTRAVERSO LA PUBBLICAZIONE DEL RENDICONTO DEI COSTI SOSTENUTI NELL'ANNO PER LO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI SPECIALI	RIPARTIZIONE TECNICA	Pubblicazione rendiconto	3 (anno 2019, anno 2020, anno 2021)	31/12/2022	23/12/2022	100%

Tabella 31 - obiettivi individuali dei Dirigenti

Nelle seguenti tabelle si riportano le informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nei Piani integrati 2020-2022, 2021-2023 e 2022-2024 non desumibili dai dati inseriti dalle amministrazioni nel Portale della Performance:

PIANO INTEGRATO 2020/2022	
OBIETTIVI OPERATIVI	NUMERO
TOTALI	<b>135</b>
CON INDICATORE	<b>135</b>
INDICATORI TOTALI	<b>142</b>
INDICATORI PRIVI DI FORMULA DI CALCOLO	<b>54</b>
INDICATORI PRIVI DI TARGET ANNUALE	<b>0</b>
CON RISORSE ECONOMICHE-FINANZIARIE ASSEGNATE	<b>22</b>
CON RISORSE UMANE ASSEGNATE	<b>135</b>
ASSEGNATI ALLE SEDI TERRITORIALI	<b>60</b>
	<b>(si intendono quelli dei Dipartimenti, Polo di Terni e Centri)</b>

Tabella 32 -Informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nel Piano integrato 2020/22

PIANO INTEGRATO 2021/2023	
OBIETTIVI OPERATIVI	NUMERO
TOTALI	<b>152</b>
CON INDICATORE	<b>152</b>
INDICATORI TOTALI	<b>154</b>
INDICATORI PRIVI DI FORMULA DI CALCOLO	<b>57</b>
INDICATORI PRIVI DI TARGET ANNUALE	<b>0</b>
CON RISORSE ECONOMICHE-FINANZIARIE ASSEGNATE	<b>22</b>
CON RISORSE UMANE ASSEGNATE	<b>152</b>
ASSEGNATI ALLE SEDI TERRITORIALI	<b>55</b>
	<b>(si intendono quelli dei Dipartimenti, Polo di Terni e Centri)</b>

Tabella 33 -Informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nel Piano integrato 2021/23

PIANO INTEGRATO 2022/2024	
OBIETTIVI OPERATIVI	NUMERO
TOTALI	<b>150</b>
CON INDICATORE	<b>150</b>
INDICATORI TOTALI	<b>150</b>
INDICATORI PRIVI DI FORMULA DI CALCOLO	<b>64</b>
INDICATORI PRIVI DI TARGET ANNUALE	<b>0</b>
CON RISORSE ECONOMICHE-FINANZIARIE ASSEGNATE	<b>12</b>
CON RISORSE UMANE ASSEGNATE	<b>150</b>
ASSEGNATI ALLE SEDI TERRITORIALI	<b>61</b>
	<b>(si intendono quelli dei Dipartimenti, Polo di Terni e Centri)</b>

Tabella 34 -Informazioni di sintesi sugli obiettivi operativi presenti nel PIAO 2022/24

Dal confronto dei dati, concernenti il numero di obiettivi operativi con risorse economiche finanziarie assegnate con il numero totale degli stessi nel Piano integrato 2020-2022, 2021-2023 e 2022-2024 emerge che nel Piano integrato 2020/2022 il 16,30% degli obiettivi sono con risorse economiche, nel Piano integrato 2021-2023 il 14,47%, mentre nel PIAO 2022-2024 solo l'8%.

*La presenza di risorse finanziarie dedicate solo su una parte residuale degli obiettivi operativi rappresenta un punto di debolezza del sistema che sarà affrontato nei cicli futuri.*

### Risultati in materia di trasparenza

Di seguito si riporta una estrapolazione degli obiettivi operativi in materia di trasparenza con i relativi risultati, contenuti anche nell'allegato 2.2.

OBIETTIVO OPERATIVO	STRUTTURA	INDICATORE	VALORE DI PARTENZA	TARGET	VALORE CONSUNTIVO INDICATORI	% RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO
Reingegnerizzazione del processo che segue una richiesta di accesso e porta alla produzione del registro degli accessi agli atti (in coll. con Rip. SIA)	DIREZIONE GENERALE	Individuazione dei requisiti funzionali per il modulo di accesso civico di Titulus 5	-	31/11/2022	10/11/2022	100%
Mantenere adeguati livelli di trasparenza attraverso la pubblicazione in "AT" sottosezione "Dati ulteriori" del recupero crediti annuale	RIPARTIZIONE AFFARI LEGALI	Redazione e pubblicazione del documento di rendicontazione	0	31/12	22/12/2022	100%
Promuovere la diffusione della trasparenza, dell'etica e della legalità	RIPARTIZIONE DIDATTICA	N. di corsi erogati	-	Almeno 1	1	100%
TRASPARENZA DELL'UTILIZZO DELLE RISORSE DERIVANTI DAL CONTRIBUTO "5 PER MILLE"	RIPARTIZIONE ECONOMICO GESTIONALE	Pubblicazione del documento per l'anno 2020 su "Dati ulteriori" della sezione A.T.	-	Entro il 31/12/2022	27/12/2022	100%
Promozione della trasparenza mediante il miglioramento della facilità di consultazione della modulistica "assenze e presenze" e "rapporto di lavoro"	RIPARTIZIONE DEL PERSONALE	% modulistica pubblicata on line revisionata		100%	100%	100%
Reingegnerizzazione del processo che segue una "richiesta di accesso" e porta alla produzione del registro degli accessi agli atti	RIPARTIZIONE SISTEMA INFORMATIVO DI ATENEIO	Attivazione modulo di Accesso civico di Titulus 5	-	31/12/2022	31/12/2022	100%
GARANTIRE ADEGUATI LIVELLI DI TRASPARENZA ATTRAVERSO LA PUBBLICAZIONE DEL RENDICONTO DEI COSTI SOSTENUTI NELL'ANNO PER LO SMALTIMENTO DEI RIFIUTI SPECIALI	RIPARTIZIONE TECNICA	Pubblicazione rendiconto	3 (anno 2019, anno 2020, anno 2021)	31/12/2022	23/12/2022	100%

Tabella 35 - Amministrazione Centrale obiettivi operativi in materia di trasparenza e relativi risultati

### Risultati in tema di standard di qualità dei servizi

L'Ateneo continua il monitoraggio dei risultati in tema di standard di qualità dei servizi procedendo anche alla somministrazione di questionari di customer satisfaction con riferimento ai servizi resi da alcuni Dipartimenti.

Il Centro di servizi per la ricerca pre-clinica ha adottato il seguente obiettivo operativo 2022 "Raccolta dati per la rilevazione del grado di soddisfazione emerso nella performance 2021 e adeguamento del questionario al mutato contesto (Covid- 19)" avente come indicatore "Realizzazione questionario da somministrare ai ricercatori adeguato alle mutate condizioni causa Covid-19". In particolare è stato realizzato un questionario di gradimento per rilevare la qualità del servizio e della sicurezza nella struttura, in relazione alle restrizioni imposte in materia di sicurezza del personale e dell'utente che ha transitato nel Centro durante il periodo di emergenza Covid. Sono stati presi in esame vari aspetti legati alle condizioni imposte, come l'igiene, la pulizia e l'uso di DPI ma anche il rispetto delle distanze di sicurezza. È stato valutato anche di verificare il gradimento degli utenti rispetto al servizio reso dagli operatori del Ceserp durante l'ingresso negli orari di accesso contingentati e come è stata percepita la

comunicazione tra segreteria e ricercatori. Il test è stato somministrato in via anonima a tutti i ricercatori titolari di un progetto di ricerca autorizzato dal competente Ministero della salute e abilitati all'accesso al Centro.

L'Ateneo ha inoltre aderito al progetto "Good Practice Anno 2021/2022" coordinato dal MIP Politecnico di Milano Graduate School of Business. Tale Progetto, nato nel 1999 e che coinvolge circa una quarantina di Atenei pubblici, ha l'obiettivo di misurare la performance dei servizi amministrativi e di supporto delle Università, fornire un benchmarking prestazionale tra gli Atenei partecipanti, nonché identificare e condividere buone pratiche di gestione dei servizi amministrativi.

Le dimensioni di prestazione da misurare sono:

- Customer Satisfaction (CS) – efficacia percepita dei servizi erogati da parte di alcune categorie di utenti;
- Costi ed efficienza: individuazione del costo totale e unitario sostenuto per l'erogazione di ciascun servizio

A queste analisi definite «tradizionali» si aggiungono i laboratori sperimentali, che offrono annualmente due temi di approfondimento rilevanti per l'Università.

La Governance ha ritenuto strategico aderire al progetto in questione e confermarlo anche per l'anno 2022/2023 per misurarsi con lo strumento della valutazione della soddisfazione delle prestazioni da parte degli utenti, al fine di incrementare la conoscenza delle proprie attività e poter disporre di una guida ulteriore per eventuali miglioramenti anche funzionali alla riorganizzazione amministrativa.

I risultati del report 2021/2022 sono pubblicati al link <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-di-gestione-e-controllo/presidio-della-qualita/aq-ateneo/progetto-good-practice> e quelli del 2022/2023 saranno disponibili entro dicembre 2023 e pertanto si darà conto di tali risultati nel prossimo PIAO.

#### **4.3 Risultati in relazione a "RISCHI CORRUTTIVI E TRASPARENZA"**

Le risultanze del processo di monitoraggio dei rischi corruttivi e trasparenza sono contenute nella Scheda Relazione anno 2022 del Responsabile della prevenzione della corruzione e della trasparenza, pubblicata in Amministrazione Trasparente consultabile al link <https://www.unipg.it/amministrazione-trasparente/altri-contenuti/prevenzione-della-corruzione>.

La rendicontazione delle attività rese in tale ambito sono riportate inoltre nel PIAO 2023-2025 da pag. 26, visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/502/all.-sub-lett.-a---lett-a-piao-2023-2025.pdf>.

#### **4.4 Risultati in relazione a "ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO AGILE"**

L'Ateneo ha adottato nel 2022 il Regolamento sul lavoro agile, emanato con D.R. n. 1096 del 03.05.2022 (pubblicato al link <https://www.unipg.it/files/statuto-regolamenti/regolamenti/reg-lavoro-agile.pdf>) che costituisce parte integrante del PIAO relativo al triennio 2022-2024, entrando in vigore dal giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo in line di Ateneo.

Nei mesi del 2022 che precedono l'inizio della fase in cui il lavoro agile entra a regime con l'adozione del Regolamento sopra richiamato, risultano vigenti due DDG che disciplinano la modalità di richiesta e fruizione del lavoro agile:

- il DDG n. 2 del 13.01.2022, in vigore dalla data di pubblicazione in Albo fino al 31.03.2022, stabilisce che, nelle more dell'emanazione del contratto collettivo nazionale di lavoro di comparto e dell'adozione di un Regolamento volto a disciplinare il lavoro agile in via ordinaria, il Responsabile autorizzi il lavoro agile al personale assegnato che ne faccia richiesta, ove lo stesso sia impiegato in attività che possono essere svolte in tale modalità, secondo la durata della programmazione flessibile riportata dall'accordo sottoscritto, ovvero:

fino ad un massimo di 9 giorni nel caso di accordo di durata mensile,

fino ad un massimo di 18 giorni nel caso di accordo bimestrale,

fino ad un massimo di 27 giorni nel caso di accordo trimestrale,

-successivamente, dal 1.04.2022 viene emanato il DDG n. 52 del 26.03.2022, che ristabilisce la durata mensile dell'accordo, fino ad un massimo di 9 giorni al mese, vigente fino alla data di entrata in vigore del nuovo Regolamento sul Lavoro agile approvato unitamente al PIAO 2022-2024.

In questo periodo iniziale del 2022, dal 01.01.2022 al 02.05.2022, si registra la seguente situazione:

	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>	<b>Totali</b>
Numero unità presenti (personale, dirigenti, collaborati esperti linguistici)	560	428	988
Di cui unità in lavoro agile pari a n.	224	127	351
% unità con accordo sottoscritto rispetto ai totali	40%	29,67%	35,52%
Giorni di prestazione di lavoro in modalità agile	4.444	2.397	6.841
Titolari di L. 104	155	72	227

In questo primo quadrimestre 2022 a ricorrere al lavoro agile sono più le donne che gli uomini, quasi il doppio, con una percentuale che sul totale per genere le posiziona al 40%, contro il quasi 30% degli uomini. La situazione si riflette anche sul numero dei giorni fruiti che risultano per le donne il doppio di quelli fruiti dagli uomini. In entrambi i casi più della metà dei dipendenti risultano essere anche titolari del beneficio della legge 104 per parente disabile o per se stessi. Alla luce di un confronto del dato del 2022 con quello del bimestre novembre-dicembre 2021, risulta che, sebbene le sottoscrizioni degli accordi individuali siano aumentate nel 2022, le giornate di questi accordi poi effettivamente fruiti risultano ridotte di un terzo rispetto al 2021 sia per gli uomini che per le donne. A parte, si rilevano, per il periodo di riferimento individuato, gli accordi sottoscritti al fine di contenere la diffusione e ridurre il contagio dovuto al Covid sul luogo di lavoro:

Periodo dal 01.01.2022 al 02.05.2022

	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>	<b>Totali</b>
Numero unità presenti (personale, dirigenti, collaborati esperti linguistici)	560	428	988
Personale con accordo positivo Covid, Isolamento Covid, Isolamento Figli	19	8	27
Giornate usufruite	69	46	115

A decorrere dal 03.05.2022 viene adottato il Regolamento sul lavoro agile, e fino al 31.12.2022, si rileva questa situazione:

	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>	<b>Totali</b>
Numero unità presenti (personale, dirigenti, collaborati esperti linguistici)	557	415	972
Di cui unità in lavoro agile pari a n.	216	106	322
% unità con accordo sottoscritto rispetto ai totali	38.78%	25.48%	33.13%
Giorni di prestazione di lavoro in modalità agile	5.856	3.142	8.998
Titolari di L. 104	161	81	242

La situazione, per entrambi i sessi, non si discosta molto da quella rilevata a inizio anno, anche se subiscono un leggero aumento sia il numero degli accordi agili sottoscritti che il numero dei giorni fruiti.

Si riduce invece il ricorso al lavoro agile per motivazioni legate al Covid, con la sottoscrizione di un solo accordo:

Periodo dal 03.05.2022 al 31.12.2022

	<b>Donne</b>	<b>Uomini</b>	<b>Totali</b>
Numero unità presenti (personale, dirigenti, collaborati esperti linguistici)	557	415	972
Personale con accordo positivo Covid, Isolamento Covid, isolamento Figli	0	1	1
Giornate usufruite	0	12	12

#### 4.5 Risultati in relazione a “FORMAZIONE”

La pianificazione della formazione per il triennio 2022-2024, parte integrante del PIAO 2022-2024, si è sviluppata attorno a due principali direttrici strategiche: l'accrescimento delle competenze digitali del personale, obiettivo oramai imprescindibile in ogni contesto produttivo evoluto, e il soddisfacimento dei fabbisogni formativi in ambito contabile e finanziario, fabbisogni ampiamente avvertiti e rilevati in ogni settore dell'amministrazione.

Si dà conto, a seguire, delle azioni intraprese, nel corso dell'anno 2022, al fine di realizzare le suindicate finalità.

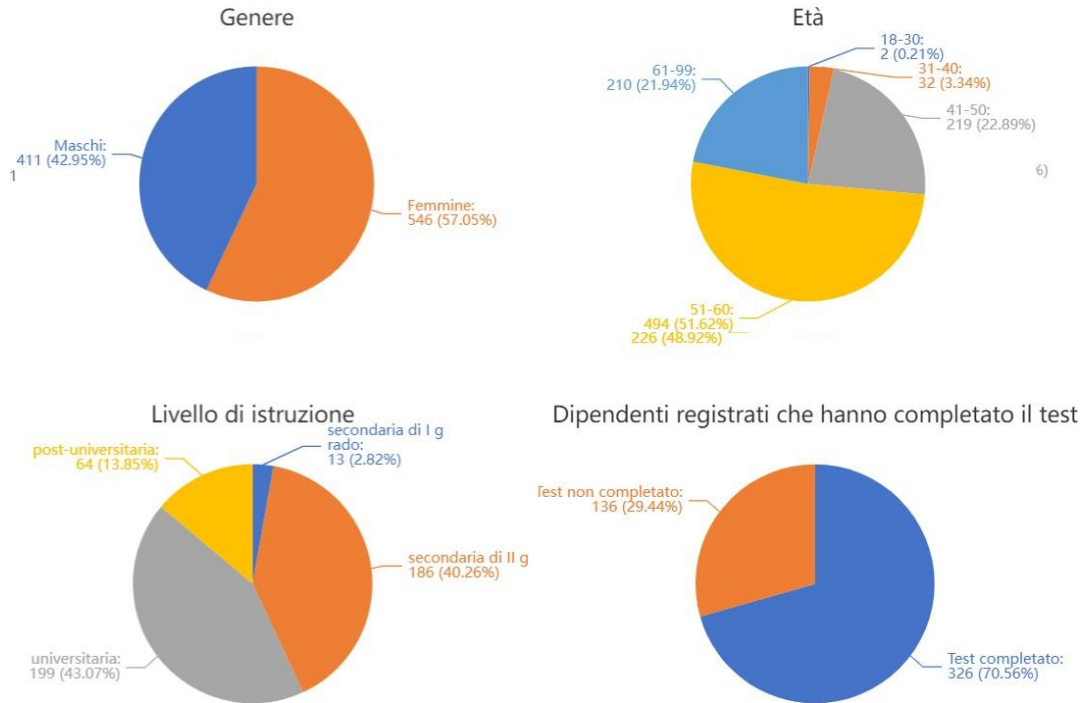
##### *Competenze digitali per la PA*

Nel corso del 2022 ha aderito al progetto governativo “Competenze digitali per la PA”, (<https://www.competenzedigitali.gov.it>) mirato a fornire ai dipendenti non specialisti IT una formazione personalizzata, in modalità e-learning, sulle competenze digitali di base a partire da una rilevazione strutturata e omogenea dei fabbisogni formativi attraverso un apposito sistema di assessment, al fine di aumentare coinvolgimento e motivazione, performance, diffusione e qualità dei servizi online.

L'iniziativa in argomento è stata avviata con direttoriale prot. n. 190072 del 24 giugno 2022, diffusa a tutto il personale Dirigente, TAB e CEL dell'Ateneo. Sin dal momento in cui i corsi di formazione sono stati resi accessibili ai dipendenti destinatari, è stato effettuato un monitoraggio costante della partecipazione generale all'iniziativa,

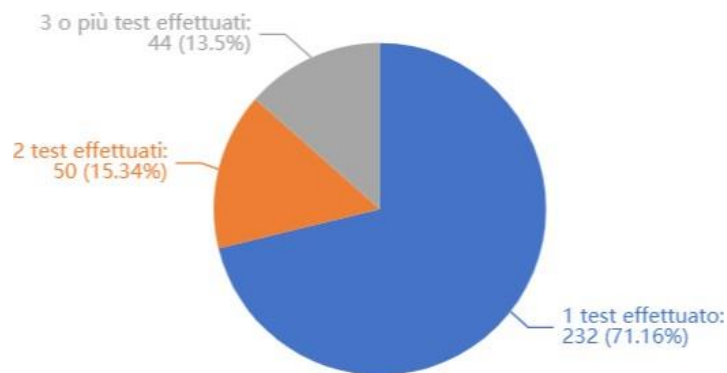
attingendo, principalmente, alla reportistica disponibile nella piattaforma dedicata, le cui risultanze, elaborate in forma anonima e aggregata, vengono esposte, a seguire.

**Dipendenti abilitati: 957, di cui registrati (al 5 dicembre 2022): 462**



**Test di assessment eseguiti (al 5 dicembre 2022): 326**

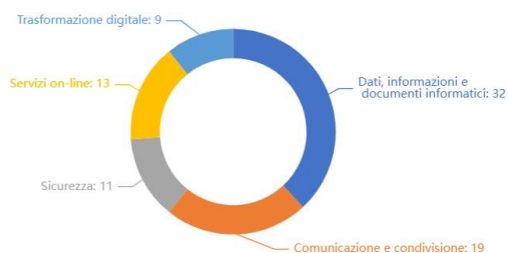
**Test completati dal singolo dipendente registrato**



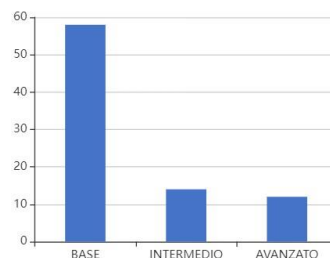


**Corsi iniziati (al 5 dicembre 2022): 84**

Corsi iniziati dai dipendenti per area di competenza

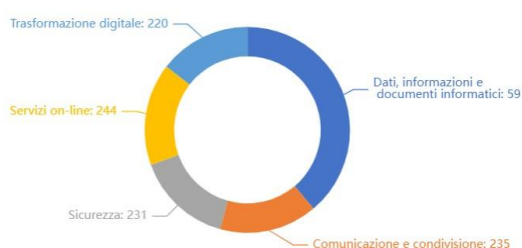


Corsi iniziati dai dipendenti per livello di padronanza

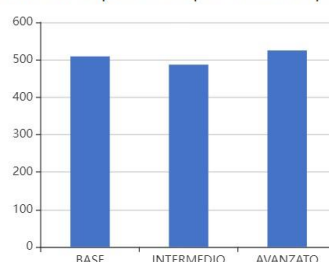


**Corsi completati (al 5 dicembre 2022): 1521**

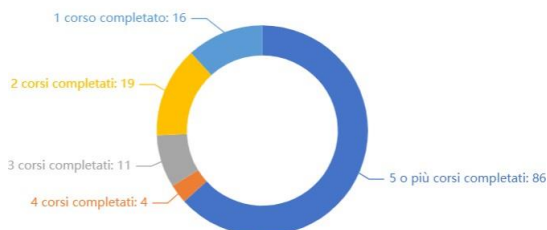
Corsi completati dai dipendenti per area di competenza



Corsi completati dai dipendenti per livello di padronanza



Corsi completati dal singolo dipendente



**ISOIVA**

L'improvement delle competenze in ambito contabile e finanziario costituisce l'altro principale obiettivo della pianificazione formativa 2022-2024. Tale impegno si è tradotto, per il 2022, nell'adesione al progetto ISOIVA (<https://www.isoiva.it>) promosso dal Co.In.Fo., rivolto a tutti i dipendenti amministrativi e contabili delle università ed enti di ricerca che abbiano nel proprio lavoro coinvolgimenti a qualunque livello con contabilità e risorse umane e, specificatamente, con i relativi aspetti tributari, fiscali, previdenziali e assicurativi.

Sono stati organizzati due corsi, per una durata totale di ventuno ore distribuite in tre giornate, con test di valutazione finale dell'apprendimento il cui risultato è stato riportato nell'attestato di frequenza rilasciato dal Co.In.Fo., unitamente al riassunto del programma svolto. Ambedue i corsi hanno registrato la partecipazione di un importante numero di dipendenti, come risulta dal prospetto a seguire.

Genere	Uniti	Ore
F	140	2.940,00
M	55	1.155,00
<b>Totale complessivo</b>	<b>195</b>	<b>4.095,00</b>

Di seguito si riportano i dati relativi alla formazione erogata in Ateneo a favore del personale TAB, dai principali Consorzi ai quali l'Ateneo partecipa e da altri Enti, anche in attuazione al Piano triennale di formazione adottato.

ENTE EROGATORE	TITOLO DEL CORSO	TOTALE PARTECIPANTI
<b>ACCADEMIA NAZIONALE DI MEDICINA</b>	La genetica forense in ambito civile e penale	1
<b>AGILENT</b>	Training per lo strumento LC-HRMS	1
<b>AIB SEZIONE LAZIO</b>	Conoscere, conservare, valorizzare i fondi d'autore e di persona	1
<b>AKESIOS</b>	Spazio nutrizione 2022	1
<b>ANCEP</b>	Il cerimoniale nelle Università	1
<b>ANPAL SERVIZI</b>	Atlante del lavoro e delle qualificazioni	2
<b>APRE</b>	Il cv e il track record nei progetti ERC	1
<b>Azienda Ospedaliera di Perugia</b>	Competenze digitali in sanità	6
<b>Azienda Ospedaliera di Perugia</b>	Le cefalee primarie e secondarie	1
<b>Azienda Ospedaliera di Perugia</b>	Procedura operativa per la redazione delle informative e dei moduli per l'acquisizione del consenso informato all'atto sanitario	3
<b>Azienda Ospedaliera di Perugia</b>	Rischio biologico: gestione ed isolamento in ospedale	1
<b>Azienda Ospedaliera di Perugia</b>	Utilizzo banca dati clinicalkey: reperire le evidenze scientifiche - anno 2022	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Anemie Ereditarie	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Cardiologia	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Italian Medical Genetics Academy 2022	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Lecture Magistrali	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Malattie Mitocondriali	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Malattie Neurodegenerative	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Metilazione e Malattie	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Oncologia	1
<b>BIOMEDIA SRL</b>	Sindromi Malformative	1
<b>BIOPLANET</b>	Gestione integrata e biologica degli artropodi	2
<b>BRUKER</b>	Corso Teorico Pratico di spettroscopia NMR	1
<b>CINECA</b>	18th Advanced school on parallel computing	1
<b>CINECA</b>	Allocazione stipendi in CoGe e CoAn	1
<b>CINECA</b>	CSA Base Gestione giuridica del rapporto di lavoro personale Tecnico amministrativo	2
<b>CINECA</b>	CSA CONGUAGLIO FISCALE E PREVIDENZIALE corso base	1
<b>CINECA</b>	UGOV-CO - I controlli di fine anno e le Chiusure contabili	1
<b>Co.In.Fo.</b>	Progetto ISOIVA 2022 - corso in materia contabile/fiscale (1° edizione)	86
<b>Co.In.Fo.</b>	Progetto ISOIVA 2022 - corso in materia contabile/fiscale (2° edizione)	111
<b>Co.In.Fo.</b>	Sviluppo organizzativo, qualità della programmazione e creazione di valore pubblico nelle Università	1
<b>CODAU</b>	Giornate di studio e approfondimenti per le strutture tecniche delle Università	2
<b>CODAU</b>	Promuovere l'impatto dei progetti di ricerca: verso la figura dell'impact manager	1
<b>Consortium GARR</b>	Informativa: come, quando e perché	1
<b>DGTCSI-ISCTI WEBINAR</b>	CORSO DI ADDESTRAMENTO ALL'USO DI eGLU-box PA 1.0	2
<b>ERASMUS+ Agenzia nazionale</b>	Info day call 2023	2
<b>EUROPEAN COMMISSION - CDE</b>	Riunione annuale della rete Europe Direct ( CDE )	1
<b>FONDAZIONE CENSIS</b>	la comunicazione online delle università italiane	3
<b>Fondazione CRUI</b>	AVA 3: impianto, novità e opportunità	1

ENTE EROGATORE	TITOLO DEL CORSO	TOTALE PARTECIPANTI
FORMEL	Le modalità di correzione e annullamento delle denunce UNIEMENS/ListaposPA della gestione dipendenti pubblici di INPS	1
FORMEZ PA	Il Piano Triennale per l'Informatica 2021-2023	2
FORMEZ PA	Il Piano Triennale per l'Informatica 2021-2023: format e monitoraggio	1
FPA srl	PNRR e Polo Strategico Nazionale, a che punto siamo? Soluzioni e best practice per la migrazione in cloud della PA	1
Gutenberg Sicurezza in Sanità S.r.l.	Il ruolo degli ordini ai tempi della pandemia: gli adempimenti previsti dalla legge n.3 del 21 gennaio 2022, di conversione, con modificazioni, del decreto-legge 26 novembre 2021, n. 172	1
LINEATENEI	Come rilevare, valutare e gestire le violazioni di dati personali (data breach)	1
Man and Machine Software srl	BIM MANAGER	1
MATMEDIA srl	Hot topics in gastroenterologia ed epatologia	1
MICROSOFT CORPORATION	AZ-104 Microsoft Azure Administrator	4
NETVAL	Il contratto di investimento POC	1
NETVAL	Il trasferimento tecnologico in transizione: il cambiamento negli scenari e l'impatto nel PNRR	2
ORDINE DEI GIORNALISTI Consiglio Nazionale	Accesso all'informazione scientifica per i giornalisti nel contesto dell'open source	2
ORDINE DEI GIORNALISTI Consiglio Nazionale	La deontologia nell'informazione scientifica e la lezione della pandemia	1
ORDINE DEI GIORNALISTI Consiglio Nazionale	Social media e diritto: un codice di condotta	1
ORDINE DEI GIORNALISTI Consiglio Nazionale	Uffici stampa, le opportunità offerte dal digitale e dai nuovi media	1
PA TRAINING	Funzione e nozioni di procedimento amministrativo nell'ambito della contrattualistica pubblica. I modelli, la legge sul procedimento e la partecipazione, le tipologie. L'adozione degli atti e la responsabilità nell'amministrazione centrale e nei dipartimenti universitari. La specificità nel comparto AFAM. Le figure del Direttore Generale, del Direttore di Dipartimento, dei Dirigenti, degli E.P. e dei Coordinatori Amministrativi dei Dipartimenti. Iva nei rapporti con l'estero. Novità 2022	2
POLO GGB	Giornata formativa: 1) gene drive; 2) anti-drive	2
Publiformez	La Lista PosPA - dal quadro E0 ai quadri V1	1
Publiformez	Passweb: dalla pensione alle prestazioni di fine servizio/rapporto	1
Publiformez	Quadri V1 e prescrizione contributiva	1
PUNTO FORMAZIONE	La medicina narrativa nella pratica clinica: esperienze umbre a confronto	2
Roche	Corso di formazione sul servizio "Online support"	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Gestione dei dati in sanità e sicurezza informatica	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Assistenza e ricerca sulle malattie rare	12
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Fascicolo Sanitario Elettronico	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Garantire salute e inclusione sociale alla persona con malattia rara	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Giornata nazionale di educazione e prevenzione contro la violenza nei confronti degli operatori sanitari e socio-sanitari	1
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Il Conto annuale del personale degli enti locali la rilevazione dell'anno 2021	5
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Il POLA nel PIAO: l'organizzazione del lavoro agile	5
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Il portale MEPA funzionalità e corretto utilizzo delle procedure di acquisto	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Il progetto di fattibilità economico finanziaria e l'appalto integrato	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Il riscatto ai fini pensionistici per gli iscritti all'INPS gestione pubblica	1
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Introduzione alla catalogazione dei periodici e delle pubblicazioni in serie a stampa e digitali	5
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	IVA estero: le novità 2022	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La catalogazione del materiale audiovisivo in SBN	1
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La certificazione unica 2022 per i redditi di lavoro	6
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La disciplina del procedimento amministrativo	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La figura del direttore dell'esecuzione del contratto alla luce della vigente normativa e dei recenti orientamenti giurisprudenziali	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La predisposizione di una RDO evoluta	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La privacy al banco di prova della trasparenza	8

ENTE EROGATORE	TITOLO DEL CORSO	TOTALE PARTECIPANTI
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La revisione prezzi obbligatoria negli appalti pubblici	2
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La sistemazione della posizione assicurativa attraverso New PassWeb corso base	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	La sistemazione della posizione assicurativa attraverso new passweb: corso avanzato	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Le assunzioni e l'attuazione del PNRR	1
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Legislazione emergenziale: quarantene, isolamenti e lavoro agile. green pass e obbligo vaccinale: le novità del 2022	3
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Misurare e valutare la Performance nella Pubblica Amministrazione	5
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Patologia dell'atto amministrativo	3
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Pubblica Amministrazione e cybersecurity	9
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Scrittura digitale per la PA	3
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Struttura, contenuti e logica programmatica del PIAO: la sottosezione valore pubblico, performance e anticorruzione	4
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Tecniche di comunicazione efficace per i CUG	1
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica (Villa Umbra)	Testo unico in materia di società a partecipazione pubblica e concorrenza	2
SIRM	Presentazione del documento inter societario SIRM-AIFM sulle modalità di corretta redazione del manuale di qualità	1
STAFF MOBILITY FOR TRAINING	Staff mobility for training	5
TEMPO SRL	Il piano nazionale di ripresa e resilienza - PNRR. Approfondimenti e criticità	1
Università degli Studi di Perugia	Formazione all'uso dello scanner planetario I2S Digibook AO per la salvaguardia, conservazione e valorizzazione del patrimonio librario e archivistico dell'Ateneo	7
Università degli Studi di Perugia	Formazione dirigenziale - Stage applicativo	1
Università degli Studi di Perugia	Giornata formativa MEPA	110
Università degli Studi di Perugia	Normativa in ambito BIM, cogente e volontaria	14
Università degli Studi di Perugia	PIAO e Valore pubblico: un modo per accrescere la trasparenza, la partecipazione e la consapevolezza nelle pubbliche amministrazioni	513
Università degli Studi di Perugia	Presentazione iter generico su TITULUS 5	81
Università degli Studi di Perugia	Prime nozioni di base per l'utilizzo del software archivistico Arianna4Work	8
UNIVERSITA' DI BOLOGNA	Il programma gestionale per la gestione e aggiornamento del catalogo italiano dei periodici ACNP	3
UNIVERSITA' FEDERICO II DI NAPOLI	OspedaleSicuroDuemila22	1
VALMON srl	SISVALDIDAT - sistema informativo statistico	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>104</b>	<b>1138</b>

Tabella 36 - Corsi di formazione erogati 2022

Tipo formazione	Uomini								Donne							
	<30	Da 31 a 40	Da 41 a 50	Da 51 a 60	>60	Totale	Totale % (1)	% di genere (2)	<30	Da 31 a 40	Da 41 a 50	Da 51 a 60	>60	Totale	Totale % (1)	% di genere (3)
Aggiornamento professionale	42	130	733	1.210	463	2.578	33	47,16	0	99	1.370	2.936,5	828	5.233,5	67	69
Formazione obbligatoria (privacy, anticorruzione, ecc...)	3,5	38,5	193,5	336,5	168	740	40,14	13,54	35	263,5	602	203	1.103,5	58,86	14,55	
Sicurezza		115	345	1.243	441	2.144	63,21	39,22	36	294	747	171	1.248	36,79	16,45	
Tematiche CUG				4		4	100	0,07								0
Totale ore	45,5	283,5	1.271,5	2.793,5	1.072	5.466			0	170	1.927,5	4.285,5	1.202	7.585		
Totale ore %	0,35	2,17	9,74	21,4	8,22	41,88			0	1,3	14,77	32,84	9,21	58,12		

(1) La percentuale è calcolata sul totale di riga degli uomini e delle donne per tipo di presenza

(2) La percentuale del tipo di presenza è calcolata sul totale degli uomini

(3) La percentuale del tipo di presenza è calcolata sul totale delle donne

Tabella 37 - Corsi di formazione suddivisi per genere, livello ed età (tratti dall'allegato 6 al PIAO 2023-2025)

#### 4.6 Risultati in relazione a “FABBISOGNO DI PERSONALE”

In relazione alla programmazione di fabbisogno di personale docente e Tab e Cel 2022-2024 si riportano le procedure espletate nell’anno 2022.

##### Personale Dirigente e TAB

Hanno preso servizio nell’anno 2022 le seguenti unità di personale con contratto a tempo indeterminato e con orario di lavoro a tempo pieno:

Numeri	Ruolo
1	Dirigente
3	unità di categoria B, posizione economica B1, area servizi generali e tecnici (assunzione obbligatoria)
3	unità di categoria C, posizione economica C1, area amministrativa (scorrimento graduatoria)
2	unità di categoria D, posizione economica D1, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati (reclutamento dipartimenti di eccellenza 2018-2022)
1	unità di categoria C, posizione economica C1, area amministrativa (mobilità volontaria)
1	unità di categoria C, posizione economica C3, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati (mobilità volontaria)
1	unità di categoria D, posizione economica D1, area amministrativa-gestionale (mobilità volontaria)
1	unità di categoria D, posizione economica D3, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati (mobilità volontaria)

Tabella 38 - Numero unità di personale che hanno preso servizio nel 2022

Nel 2022 sono state espletate e terminate le seguenti procedure relative al personale TAB:

Numeri	Ruolo
1	posto Categoria EP per le esigenze dell’area Comunicazioni e brand management (Vincitore Rinunciatario)
1	posto Categoria EP per le esigenze dell’area Comunicazioni e brand management (nuova procedura a seguito di rinuncia del vincitore della prima selezione)

Tabella 39 – Numero procedure relative a personale TAB espletate e terminate nel 2022

##### Personale docente

Relativamente alle procedure per il reclutamento di docenti, sono state complessivamente gestite nel 2022, le seguenti procedure concorsuali:

Numeri	Tipologie di procedure
19	procedure selettive ai sensi dell’art.18 comma 1 e 4 della legge 240/2010 per posti di professore ordinario, di cui n.5 concluse, n. 6 indette e n. 8 indette e concluse
2	procedure selettive ai sensi dell’art.18 comma 4 della legge 240/2010 per posti di professore associato, indette e concluse
56	procedure selettive ai sensi dell’art. 24 comma 6 della legge 240/2010 per posti di professore associato, di cui n.12 concluse e n. 44 indette e concluse
31	procedure selettive ai sensi dell’art.24 comma 5 della legge 240/2010 per posti di professore associato, di cui indette e concluse n.29 e indette n. 2
23	procedure di valutazione comparativa ai sensi dell’art.24 comma 3 – della legge 240/2010 per posti di ricercatore a tempo determinato, lett. a), di cui n. 1 conclusa, n. 16 indette e n. 6 indette e concluse
35	procedure di valutazione comparativa ai sensi dell’art.24 comma 3 – della legge 240/2010 per posti di ricercatore a tempo determinato, lett. b), di cui n. 8 concluse e n. 27 indette e concluse; nonché n. 14 procedure selettive per professori a contratto ai sensi dell’art. 23, comma, 2 l. 240/2010, concluse

Tabella 40 – numero procedure concorsuali gestite nel 2022 per reclutamento docenti

#### 5. RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITA’

In relazione all’oggetto, si rinvia al Bilancio unico di Ateneo – esercizio 2022 e nello specifico alla nota integrativa visionabile nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bilanci, alla pagina <https://www.unipg.it/files/pagine/521/unipg-bilancio-unico-2022.pdf>.

## 6. PARI OPPORTUNITA' E BILANCIO DI GENERE

L'Ateneo dedica al "Comitato unico di garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni" (CUG) un'apposita pagina web all'interno del proprio portale al link <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-consultivi-e-di-garanzia/comitato-unico-di-garanzia>. La composizione di tale organo è stata rinnovata con D.R. n. 350 del 03 marzo 2021 dall' 1.3.2021. Il CUG rimane in carica per tre anni fino al 29.02.2024. La nuova composizione è visionabile al link <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-consultivi-e-di-garanzia/comitato-unico-di-garanzia/composizione>.

Il Senato Accademico, in data 31 gennaio 2018, ha adottato il primo Piano delle Azioni Positive per il triennio 2018-2020 visionabile al link [https://www.unipg.it/files/pagine/894/23-01-2018-pap\\_2018-2020.pdf](https://www.unipg.it/files/pagine/894/23-01-2018-pap_2018-2020.pdf).

Per il dettaglio delle attività in tema di pari opportunità e politiche sociali si rinvia a <https://www.unipg.it/ateneo/organizzazione/organi-consultivi-e-di-garanzia/comitato-unico-di-garanzia/attivita-in-ateneo>.

Come indicato nel PIAO 2023-2025 (<https://www.unipg.it/amministrazione-trasparente/performance/piano-della-performance>), per quanto riguarda gli obiettivi per favorire le pari opportunità e l'equilibrio di genere si rimanda al Piano delle azioni positive di cui all'art. 42 del decreto legislativo 198/2006 triennio 2021/2023, allegato al Piano integrato 2021-2023, visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/502/allegato-10---piano-azioni-positive.pdf> nonché al Gender equality plan (GEP), approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 31.3.2022, visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/1321/gender-equality-plan---gpe.pdf>.

Inoltre si rinvia all'Allegato 1 della presente relazione - prospetto relativo alle pari opportunità e al bilancio di genere - per i relativi risultati raggiunti.

Di seguito si riporta il trend dell'ultimo triennio relativo agli studenti in una prospettiva di genere:

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2019/2020						
TIPO CORSO	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
LAUREA TRIENNALE - LT	8218	6858	15076	5484	4909	10393
LAUREA MAGISTRALE - LM	2169	1665	3834	1308	1114	2422
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO - LMCU	3609	1669	5278	2203	1001	3204
LAUREA SPECIALISTICA - LS	11	10	21	5	7	12
LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO - LSCU	83	40	123	45	24	69
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	154	87	241	114	62	176
<b>Totale complessivo</b>	<b>14244</b>	<b>10329</b>	<b>24573</b>	<b>9159</b>	<b>7117</b>	<b>16276</b>

Tabella 41 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti, residenti e non - A.A. 2019/20

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2020/2021						
TIPO CORSO	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
LAUREA TRIENNALE - LT	9686	7568	17254	6048	5252	11300

LAUREA MAGISTRALE - LM	2555	1841	4396	1416	1171	2587
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO - LMCU	3942	1688	5630	2308	979	3287
LAUREA SPECIALISTICA - LS	8	7	15	5	5	10
LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO - LSCU	75	32	107	39	21	60
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	138	74	212	102	53	155
<b>Totale complessivo</b>	<b>16404</b>	<b>11210</b>	<b>27614</b>	<b>9918</b>	<b>7481</b>	<b>17399</b>

Tabella 42 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti, residenti e non A.A. 2020/21 - dati estratti da ESSE3 in data 1/02/2022

ISCRITTI DEFINITIVI ANNO ACCADEMICO 2021/2022						
TIPO CORSO	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
LAUREA TRIENNALE - LT	10554	7781	18335	6117	5184	11301
LAUREA MAGISTRALE - LM	2527	1868	4395	1324	1160	2484
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO - LMCU	4103	1686	5789	2323	961	3284
LAUREA SPECIALISTICA - LS	9	6	15	5	5	10
LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO - LSCU	67	28	95	35	17	52
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	117	68	185	86	50	136
<b>Totale complessivo</b>	<b>17377</b>	<b>11437</b>	<b>28814</b>	<b>9890</b>	<b>7377</b>	<b>17267</b>

Tabella 43 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti, residenti e non A.A. 2021/22 - dati DEFINITIVI estratti da ESSE3 in data 9/03/2023

ISCRITTI PROVVISORI ANNO ACCADEMICO 2022/2023						
TIPO CORSO	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
LAUREA TRIENNALE - LT	10289	7626	17915	5873	5108	10981
LAUREA MAGISTRALE - LM	2121	1655	3776	1139	1042	2181
LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO - LMCU	4123	1669	5792	2317	943	3260
LAUREA SPECIALISTICA - LS	5	4	9	3	4	7
LAUREA SPECIALISTICA A CICLO UNICO - LSCU	44	19	63	27	12	39
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	82	51	133	63	34	97
<b>Totale complessivo</b>	<b>16664</b>	<b>11024</b>	<b>27688</b>	<b>9422</b>	<b>7143</b>	<b>16565</b>

Tabella 44 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti, residenti e non A.A. 2022/23 - dati provvisori estratti da ESSE3 in data 09/03/2023

Di seguito si forniscono altresì i dati in prospettiva di genere anche degli studenti post laurea:

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2018/2019						
POST LAUREA	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
DOTTORATI	202	188	390	111	107	218
MASTER	44	38	82	23	18	41
SCUOLE SPECIALIZZAZIONE	329	259	588	176	101	277
<b>TOTALE</b>	<b>575</b>	<b>485</b>	<b>1060</b>	<b>310</b>	<b>226</b>	<b>536</b>

Tabella 45 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti post laurea, residenti e non A.A. 2018/19 - dati estratti da ESSE3

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2019/2020						
POST LAUREA	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale

DOTTORATI	208	207	415	114	121	235
MASTER	50	53	103	33	38	71
SCUOLE SPECIALIZZAZIONE	422	333	755	223	143	366
<b>TOTALE</b>	<b>680</b>	<b>593</b>	<b>1273</b>	<b>370</b>	<b>302</b>	<b>672</b>

Tabella 46 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti post laurea, residenti e non A.A. 2019/20 - dati estratti da ESSE3

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2020/2021						
POST LAUREA	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
DOTTORATI	215	216	431	126	126	252
MASTER	128	65	193	47	23	70
SCUOLE SPECIALIZZAZIONE	530	372	902	272	148	420
<b>TOTALE</b>	<b>873</b>	<b>653</b>	<b>1526</b>	<b>445</b>	<b>297</b>	<b>742</b>

Tabella 47 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti post laurea, residenti e non A.A. 2020/21 - dati estratti da ESSE3 in data 01/02/2022

ISCRITTI ANNO ACCADEMICO 2021/2022						
POST LAUREA	GENERE			RESIDENTI IN UMBRIA		
	Donne	Uomini	Totale	Donne	Uomini	Totale
DOTTORATI	241	228	469	147	133	280
MASTER	32	25	57	13	9	22
SCUOLE SPECIALIZZAZIONE	505	357	862	267	158	425
<b>TOTALE</b>	<b>778</b>	<b>610</b>	<b>1388</b>	<b>427</b>	<b>300</b>	<b>727</b>

Tabella 48 - Distribuzione per genere e tipologia di corso degli studenti post laurea, residenti e non A.A. 2021/22 - dati estratti da ESSE3 in data 09/03/2023

In argomento, si riporta di seguito il link per la consultazione di **Focus “Le carriere femminili in ambito accademico”** dell’Ufficio statistico del Ministero, <https://www.mur.gov.it/it/news/martedi-08032022/pubblicato-il-focus-le-carriere-femminili-ambito-accademico>.

L’Ateneo ha voluto fotografare la situazione attuale, al fine di monitorare nel tempo il proprio progresso nelle politiche di genere.

Le tabelle di seguito riportate (Tabelle da 49 a 51) specificano i dati delle studentesse/i che hanno scelto come percorso di studi discipline STEM (Science, Technology, Engeneering, Mathematics) per gli AA.AA. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 al fine di monitorare l’attuazione del Piano Lauree Scientifiche e la distribuzione nei ruoli all’interno dei settori per i professori.

Dal confronto dei dati delle due tabelle seguenti (Tabelle 49 e 50) concernenti il totale percentuale delle studentesse e degli studenti iscritti al primo anno che hanno scelto le discipline STEM negli Anni Accademici 2019/2020 e 2020/2021, emerge che nell’anno accademico 2020/2021 le donne iscritte al primo anno delle discipline STEM sono aumentate in termini percentuali del 125%, mentre gli studenti sono aumentati del 39,62%.

Dal confronto invece dei dati delle tabelle concernenti il totale percentuale delle studentesse e degli studenti iscritti al primo anno che hanno scelto le discipline STEM negli anni accademici 2020/2021 e 2021/2022, emerge che nell’anno accademico 2020/2021 le donne iscritte al primo anno delle discipline STEM sono aumentate in termini percentuali del 6,2%, mentre gli studenti sono diminuiti del 1,01%.

CODICE	CORSO DI STUDIO	Donne	Uomini	Totale	%Donne	%Uomini
L060	CHIMICA	67	60	127	52,8	47,2
L061	FISICA	17	32	49	34,7	65,3
L063	SCIENZE BIOLOGICHE	102	28	130	78,5	21,5
L065	GEOLOGIA	5	16	21	23,8	76,2
L066	MATEMATICA	22	19	41	53,7	46,3
L08A	INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA	36	148	184	19,6	80,4
L08B	INGEGNERIA INDUSTRIALE	7	41	48	14,6	85,4
L102	BIOTECNOLOGIE	100	59	159	62,9	37,11



<b>L226</b>	INGEGNERIA MECCANICA	33	147	180	18,3	81,7
<b>L266</b>	INGEGNERIA CIVILE	16	32	48	33,3	66,7
<b>MU04</b>	FARMACIA	78	23	101	77,2	22,8
<b>MU05</b>	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	61	26	87	70,1	29,9
<b>TOTALE</b>		<b>544</b>	<b>631</b>	<b>1175</b>	<b>46,3</b>	<b>53,7</b>

Tabella 49 - Distribuzione per genere e discipline STEM studenti iscritti al primo anno 2019/20-dato definitivo estratto da ESSE3 in data 13/04/2021

CODICE	CORSO DI STUDIO	Donne	Uomini	Totale	% Donne	% Uomini
<b>L060</b>	CHIMICA	30	40	70	42,86	57,14
<b>L061</b>	FISICA	19	31	50	38	62
<b>L063</b>	SCIENZE BIOLOGICHE	268	115	383	69,97	30,03
<b>L065</b>	GEOLOGIA	3	14	17	17,64	82,36
<b>L066</b>	MATEMATICA	32	18	50	64	36
<b>L08A</b>	INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA	23	141	164	14,02	85,98
<b>L08B</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE	2	21	23	8,69	91,31
<b>L102</b>	BIOTECNOLOGIE	417	177	594	70,20	29,80
<b>L226</b>	INGEGNERIA MECCANICA	40	180	220	18,18	81,82
<b>L081</b>	INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	22	29	51	43,13	56,87
<b>MU04</b>	FARMACIA	188	62	250	75,2	24,8
<b>MU05</b>	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	180	53	233	77,25	22,75
<b>TOTALE</b>		1224	881	2105	58,15	41,85

Tabella 50 - Distribuzione per genere e discipline STEM studenti iscritti al primo anno 2020/21- Dato definitivo estratto da ESSE3

CODICE	CORSO DI STUDIO	DONNE	UOMINI	Totale	% Donne	% Uomini
<b>L060</b>	CHIMICA	22	34	56	39,28	60,72
<b>L061</b>	FISICA	11	39	50	22	78
<b>L063</b>	SCIENZE BIOLOGICHE	280	140	420	66,67	33,33
<b>L065</b>	GEOLOGIA	2	16	18	11,11	88,89
<b>L066</b>	MATEMATICA	39	26	65	60	40
<b>L069</b>	OTTICA E OPTOMETRIA	6	3	9	66,67	33,33
<b>L08A</b>	INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA	23	150	173	13,30	86,70
<b>L08B</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE	5	28	33	15,16	84,84
<b>L102</b>	BIOTECNOLOGIE	595	216	811	73,37	26,63
<b>L226</b>	INGEGNERIA MECCANICA	29	132	161	18,01	81,99
<b>MU04</b>	FARMACIA	128	38	166	77,11	22,89
<b>MU05</b>	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	160	50	210	76,19	23,81
<b>TOTALE</b>		1300	872	2172	59,85	40,15

Tabella 51 - Distribuzione per genere e discipline STEM studenti iscritti al primo anno 2021/22- Dato definitivo estratto da ESSE3 in data 09/03/2023

CODICE	CORSO DI STUDIO	DONNE	UOMINI	Totale	% Donne	% Uomini
<b>L060</b>	CHIMICA	23	44	67	34,33	65,67
<b>L061</b>	FISICA	17	34	51	33,33	66,67
<b>L063</b>	SCIENZE BIOLOGICHE	296	117	413	71,67	28,33
<b>L065</b>	GEOLOGIA	2	12	14	14,29	85,71
<b>L066</b>	MATEMATICA	28	21	49	57,14	42,86
<b>L069</b>	OTTICA E OPTOMETRIA	4	7	11	36,36	63,64
<b>L08A</b>	INGEGNERIA INFORMATICA ED ELETTRONICA	23	163	186	12,37	87,63
<b>L08B</b>	INGEGNERIA INDUSTRIALE	9	27	36	25	75
<b>L102</b>	BIOTECNOLOGIE	422	186	608	69,41	30,59
<b>L226</b>	INGEGNERIA MECCANICA	16	120	136	11,76	88,24
<b>MU04</b>	FARMACIA	128	38	166	77,11	22,89
<b>MU05</b>	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	123	36	159	77,36	22,64
<b>TOTALE</b>		1091	805	1896	57,54	42,46

Tabella 52 - Distribuzione per genere e discipline STEM studenti iscritti al primo anno 2022/23- Dato provvisorio estratto da ESSE3 in data 09/03/2023

I dati di genere degli ultimi anni, relativi al personale docente per categoria e per struttura di appartenenza, nonché ai professori per fascia e per area disciplinare di appartenenza sono i seguenti:

DIPARTIMENTI E CATEGORIA	DOCENTI		
	Donne	Uomini	Totale
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	32	27	59
Professori I Fascia	4	9	13
Professori II Fascia	12	8	20
Ricercatori	11	9	20
Ricercatori tempo determinato	5	1	6
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	19	48	67
Professori I Fascia	3	15	18
Professori II Fascia	5	23	28
Ricercatori	8	8	16
Ricercatori tempo determinato	3	2	5
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZ.	24	32	56
Professori I Fascia	3	4	7
Professori II Fascia	11	17	28
Ricercatori	6	8	14
Ricercatori tempo determinato	4	3	7
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	19	38	57
Professori I Fascia	2	6	8
Professori II Fascia	6	20	26
Ricercatori	8	1	9
Ricercatori tempo determinato	3	11	14
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	18	29	47
Professori I Fascia	4	12	16
Professori II Fascia	10	9	19
Ricercatori	3	7	10
Ricercatori tempo determinato	1	1	2
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	15	67	82
Professori I Fascia		19	19
Professori II Fascia	6	27	33
Ricercatori	4	14	18
Ricercatori tempo determinato	5	7	12
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	13	33	46
Professori I Fascia		11	11
Professori II Fascia	8	15	23
Ricercatori	2	5	7
Ricercatori tempo determinato	3	2	5
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETT.RE E CIVILTA' ANTICHE E MODERNE	34	32	66
Professori I Fascia	3	7	10
Professori II Fascia	15	14	29
Ricercatori	13	9	22
Ricercatori tempo determinato	3	2	5
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	20	25	45
Professori I Fascia	2	6	8

Professori II Fascia	11	10	21
Ricercatori	7	7	14
Ricercatori tempo determinato		2	2
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	88	115	203
Professori I Fascia	8	29	37
Professori II Fascia	28	51	79
Ricercatori	37	21	58
Ricercatori tempo determinato	15	14	29
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	25	30	55
Professori I Fascia		8	8
Professori II Fascia	11	13	24
Ricercatori	12	8	20
Ricercatori tempo determinato	2	1	3
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	23	47	70
Professori I Fascia		8	8
Professori II Fascia	11	25	36
Ricercatori	12	9	21
Ricercatori tempo determinato		5	5
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	28	19	47
Professori I Fascia	1	3	4
Professori II Fascia	11	13	24
Ricercatori	12	2	14
Ricercatori tempo determinato	4	1	5
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	27	29	56
Professori I Fascia	5	7	12
Professori II Fascia	10	17	27
Ricercatori	9	3	12
Ricercatori tempo determinato	3	2	5
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>385</b>	<b>571</b>	<b>956</b>

Tabella 53 - Personale docente per categoria e genere per Dipartimento di appartenenza al 31/12/2020

DIPARTIMENTI E CATEGORIA	DOCENTI		
	Donne	Uomini	Totale
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	33	29	62
Professori I Fascia	4	9	13
Professori II Fascia	16	9	25
Ricercatori	11	8	19
Ricercatori tempo determinato	2	3	5
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	19	48	67
Professori I Fascia	3	15	18
Professori II Fascia	6	24	30
Ricercatori	7	8	15
Ricercatori tempo determinato	3	1	4
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZ.	26	31	57
Professori I Fascia	3	3	6
Professori II Fascia	13	18	31
Ricercatori	6	8	14

Ricercatori tempo determinato	4	2	6
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	21	40	61
Professori I Fascia	2	6	8
Professori II Fascia	7	23	30
Ricercatori	8	1	9
Ricercatori tempo determinato	4	10	14
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	18	29	47
Professori I Fascia	4	12	16
Professori II Fascia	10	10	20
Ricercatori	3	7	10
Ricercatori tempo determinato	1		1
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	17	65	82
Professori I Fascia		19	19
Professori II Fascia	7	29	36
Ricercatori	4	13	17
Ricercatori tempo determinato	6	4	10
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	13	33	46
Professori I Fascia		11	11
Professori II Fascia	10	15	25
Ricercatori	1	4	5
Ricercatori tempo determinato	2	3	5
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETT.RE E CIVILTA' ANTICHE E MODERNE	35	30	65
Professori I Fascia	2	7	9
Professori II Fascia	16	14	30
Ricercatori	12	7	19
Ricercatori tempo determinato	5	2	7
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	18	25	43
Professori I Fascia	2	6	8
Professori II Fascia	11	11	22
Ricercatori	4	7	11
Ricercatori tempo determinato	1	1	2
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	87	114	201
Professori I Fascia	9	25	34
Professori II Fascia	28	55	83
Ricercatori	34	19	53
Ricercatori tempo determinato	16	13	29
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	27	30	57
Professori I Fascia		8	8
Professori II Fascia	13	14	27

Ricercatori	11	8	19
Ricercatori tempo determinato	3		3
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	24	46	70
Professori I Fascia		7	7
Professori II Fascia	11	26	37
Ricercatori	12	9	21
Ricercatori tempo determinato	1	4	5
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	27	19	46
Professori I Fascia	1	3	4
Professori II Fascia	14	13	27
Ricercatori	11	2	13
Ricercatori tempo determinato	1	1	2
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	28	30	58
Professori I Fascia	5	6	11
Professori II Fascia	14	18	32
Ricercatori	8	3	11
Ricercatori tempo determinato	1	3	4
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>393</b>	<b>567</b>	<b>960</b>

Tabella 54 - Personale docente per categoria e genere per Dipartimento di afferenza al 31/12/2021

DIPARTIMENTI E CATEGORIA	DOCENTI		
	Donne	Uomini	Totale
DIPARTIMENTO DI CHIMICA, BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE	33	35	68
Professori I Fascia	4	9	13
Professori II Fascia	19	14	33
Ricercatori	8	4	12
Ricercatori tempo determinato	2	8	10
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA	20	46	66
Professori I Fascia	3	15	18
Professori II Fascia	10	25	35
Ricercatori	4	6	10
Ricercatori tempo determinato	3		3
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SCIENZE SOCIALI, UMANE E DELLA FORMAZ.	26	31	57
Professori I Fascia	2	2	4
Professori II Fascia	13	22	35
Ricercatori	5	3	8
Ricercatori tempo determinato	6	4	10
DIPARTIMENTO DI FISICA E GEOLOGIA	26	39	65
Professori I Fascia	2	6	8

Professori II Fascia	9	27	36
Ricercatori	6		6
Ricercatori tempo determinato	9	6	15
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA	18	32	50
Professori I Fascia	3	13	16
Professori II Fascia	12	11	23
Ricercatori	2	5	7
Ricercatori tempo determinato	1	3	4
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA	20	66	86
Professori I Fascia		19	19
Professori II Fascia	9	34	43
Ricercatori	2	6	8
Ricercatori tempo determinato	9	7	16
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	16	33	50
Professori I Fascia		11	11
Professori II Fascia	11	16	27
Ricercatori	0	0	0
Ricercatori tempo determinato	5	7	12
DIPARTIMENTO DI LETTERE - LINGUE, LETT.RE E CIVILTA' ANTICHE E MODERNE	33	31	64
Professori I Fascia	2	7	9
Professori II Fascia	19	16	35
Ricercatori	7	5	12
Ricercatori tempo determinato	5	3	8
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA	16	28	44
Professori I Fascia	1	5	6
Professori II Fascia	11	12	23
Ricercatori	2	6	8
Ricercatori tempo determinato	2	5	7
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	83	111	194
Professori I Fascia	8	25	33
Professori II Fascia	36	58	94
Ricercatori	24	13	37
Ricercatori tempo determinato	15	15	30
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA	28	30	58
Professori I Fascia		8	8
Professori II Fascia	18	16	34

Ricercatori	7	5	12
Ricercatori tempo determinato	3	1	4
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI E AMBIENTALI	26	51	77
Professori I Fascia		8	8
Professori II Fascia	12	32	44
Ricercatori	10	4	14
Ricercatori tempo determinato	4	7	11
DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE	30	22	52
Professori I Fascia	2	3	5
Professori II Fascia	20	14	34
Ricercatori	5	2	7
Ricercatori tempo determinato	3	3	6
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE	30	31	61
Professori I Fascia	4	7	11
Professori II Fascia	20	16	36
Ricercatori	5	3	8
Ricercatori tempo determinato	1	5	6
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	405	587	992

Tabella 55 - Personale docente per categoria e genere per Dipartimento di afferenza al 31/12/2022

-SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Professori I Fascia		Professori II Fascia		Totale per Genere		TOTALE
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	
AREA 01 SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	2	7	10	10	12	17	29
AREA 02 SCIENZE FISICHE	1	4	5	14	6	18	24
AREA 03 SCIENZE CHIMICHE	3	11	15	18	18	29	47
AREA 04 SCIENZE DELLA TERRA	1	2	1	7	2	9	11
AREA 05 SCIENZE BIOLOGICHE	4	5	19	12	23	17	40
AREA 08 INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA	0	9	8	10	8	19	27
AREA 09 INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	0	18	5	26	5	44	49
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>97</b>	<b>74</b>	<b>153</b>	<b>227</b>

Tabella 56 - Professori al 31/12/2020 suddivisi per area disciplinare STEM, per fascia e genere

SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Professori I Fascia		Professori II Fascia		Totale per Genere		TOTALE
	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	
AREA 01 SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	2	7	10	11	12	18	30
AREA 02 SCIENZE FISICHE	1	4	6	15	7	19	26
AREA 03 SCIENZE CHIMICHE	3	11	20	19	23	30	53
AREA 04 SCIENZE DELLA TERRA	1	2	1	9	2	11	13
AREA 05 SCIENZE BIOLOGICHE	4	5	22	12	26	17	43
AREA 08 INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA	0	9	9	10	9	19	28
AREA 09 INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	0	18	6	28	6	46	52
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>104</b>	<b>85</b>	<b>160</b>	<b>245</b>

Tabella 57 - Professori al 31/12/2021 suddivisi per area disciplinare STEM, per fascia e genere

SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI		Professori I Fascia		Professori II Fascia		Totale per Genere		TOTALE
		Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	
AREA 01	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	1	6	10	12	11	18	29
AREA 02	SCIENZE FISICHE	1	3	6	18	7	21	28
AREA 03	SCIENZE CHIMICHE	4	11	25	22	29	33	62
AREA 04	SCIENZE DELLA TERRA	1	3	3	10	4	13	17
AREA 05	SCIENZE BIOLOGICHE	4	4	22	18	26	22	48
AREA 08	INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA		9	10	9	10	18	28
AREA 09	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE		18	8	33	8	51	59
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>		<b>11</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>122</b>	<b>95</b>	<b>176</b>	<b>271</b>

Tabella 58 - Professori al 31/12/2022 suddivisi per area disciplinare STEM, per fascia e genere

Dal confronto dei dati di genere delle tabelle sopra riportate (Tabella 56 e 57) relative alle aree disciplinare STEM ed in particolare con riguardo al totale della componente femminile dei docenti (I e II fascia) emerge che l'aumento percentuale della componente femminile al 31/12/2021 rispetto al 31/12/2020 è pari al 14,86%, mentre per la componente maschile l'aumento è di 4,57%.

Al 31/12/2022 rispetto al 31/12/2021 l'aumento percentuale della componente femminile è pari al 11,76%, mentre per la componente maschile l'aumento è del 10%.

Di seguito vengono riportate le statistiche di genere per più anni relativamente al personale Tab, nel cui conteggio sono comprese anche le unità in aspettativa, in comando e in distacco. Sono stati considerati incarichi di responsabilità i “responsabili di Area”, “responsabili di ufficio e servizio”, responsabili di strutture bibliotecarie”, “segretari di dipartimento”, “mobility manager”, “responsabile della protezione dei dati personali”, “incarico EP – responsabilità gestionale amministrativa”, “incarico EP – responsabilità gestionale tecnica”. Le unità di personale che ricoprono più incarichi sono state conteggiate una sola volta. (Tabelle da 59 a 61).

CATEGORIA	PERSONALE TEMPO INDETERMINATO	Donne	Uomini	ETA' MEDIA	Donne con incarichi di responsabilità	Uomini con incarichi di responsabilità
B	233	119	114	53,21	0	0
C	546	317	229	52,82	24	10
D	185	99	86	54,38	34	28
EP	30	21	9	54,60	18	8
<b>TOTALE</b>	<b>994</b>	<b>556</b>	<b>438</b>	<b>53,31</b>	<b>76</b>	<b>46</b>



Tabella 59- Tipologie di personale TAB al 31/12/2020

CATEGORIA	PERSONALE TEMPO INDETERMINATO	Donne	Uomini	ETA' MEDIA	Donne con incarichi di responsabilità	Uomini con incarichi di responsabilità
B	227	116	111	53,81	0	0
C	527	308	219	53,50	24	10
D	176	95	81	55,20	35	27
EP	28	19	9	57,11	17	9
<b>TOTALE</b>	<b>958</b>	<b>538</b>	<b>420</b>	<b>53,99</b>	<b>76</b>	<b>46</b>

Tabella 60 - Tipologie di personale TAB al 31/12/2021

CATEGORIA	PERSONALE TEMPO INDETERMINATO	Donne	Uomini	ETA' MEDIA	Donne con incarichi di responsabilità	Uomini con incarichi di responsabilità
B	220	113	107	54,33	0	0
C	504	299	205	54,03	28	10
D	160	91	69	55,51	31	25
EP	24	16	8	57,25	14	8
<b>TOTALE</b>	<b>908</b>	<b>519</b>	<b>389</b>	<b>54,45</b>	<b>73</b>	<b>43</b>

Tabella 61 - Tipologie di personale TAB al 31/12/2022

Dal confronto dei dati relativi al personale Tab a tempo indeterminato al 31/12/2020 e al 31/12/2022 si evince una diminuzione pari a -8,65%.

L'età media del personale TAB è aumentata di 1,14% anni tra il 2020 e il 2022.

Il confronto dei dati di genere relativi al personale Tab a tempo indeterminato al 31/12/2020 e al 31/12/2022 evidenzia una diminuzione della presenza femminile pari a -6,65%, così come la percentuale maschile che diminuisce del -11,18%.

Al tema della disabilità e DSA è dedicata un'apposita pagina web del portale dell'Ateneo al link <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>.

Per quanto riguarda le attività relative alla disabilità, si richiama la tabella inserita nella Relazione sulle attività di accoglienza degli studenti disabili o con DSA anno 2022 del NVA, approvata in data 17 aprile 2023, visionabile al link <https://www.unipg.it/files/pagine/435/Servizi/relazione-sulle-attivit -del-servizio-accoglienza-studenti-disabili-2022.pdf>.

Le tabelle che illustrano i dati relativi agli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e i dati relativi alla gestione finanziaria delle risorse destinate ai servizi per disabili sono visionabili nella precitata Relazione, e precisamente a pag. 5 al link <https://www.unipg.it/files/pagine/435/Servizi/relazione-sulle-attivit -del-servizio-accoglienza-studenti-disabili-2022.pdf#page=5>.

## 7. IL PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE

### Fasi, soggetti, tempi e responsabilità

Il processo di redazione della presente relazione è stato svolto con il coordinamento dell'Area Supporto Programmazione Strategica e Operativa, Organi Collegiali e Qualità sulla base della supervisione, degli indirizzi e del presidio complessivo del Direttore Generale.

La raccolta dei dati ha visto coinvolte la Direzione Generale, le Ripartizioni e le strutture decentrate.

Nella tabella di seguito riportata sono descritte le fasi, i soggetti, i tempi e le responsabilità relative al processo di redazione della presente relazione:

RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2022															
ATTIVITÀ	SOGETTI COINVOLTI	TEMPIFICAZIONE ATTIVITÀ													
		N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N	D
RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA NEL 2022	DIRETTORE GENERALE							X							
RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ SVOLTA NEL 2022	DIRIGENTI						X	X							
VALUTAZIONE DEL PERSONALE	TUTTO IL PERSONALE					X	X	X	X						
VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA DAI DIRIGENTI	DIRETTORE GENERALE									X					
FORNITURA DEI DATI STRATEGICI DA INSERIRE NELLA RELAZIONE	UFFICI DELL'AMMINISTRAZIONE CENTRALE					X	X	X							
RACCOLTA DEI DATI STRATEGICI DA INSERIRE NELLA RELAZIONE	UFFICIO SUPPORTO PROGRAMMAZIONE STRATEGICA E OPERATIVA, TRASPARENZA, ACCREDITAMENTO E CERTIFICAZIONE ISO DI ATENEO					X	X	X							
PARERE DEL SENATO ACCADEMICO	UFFICIO SUPPORTO PROGRAMMAZIONE STRATEGICA E OPERATIVA, TRASPARENZA, ACCREDITAMENTO E CERTIFICAZIONE ISO DI ATENEO									X					
VALIDAZIONE DELLA RELAZIONE	NUCLEO DI VALUTAZIONE									X					
APPROVAZIONE DELLA RELAZIONE	CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE									X					

